تمرين (٥)

عملية الجمع فى ط

١ باستخدام خط الأعداد أوجد ناتج جمع ما يأتى : الحل صفحة ٢٥

[أ] ٤ + ٥ [ب] ٧ + ٣ [حـ] ٨ + ٤

[ء] ٢ + ٧ [هـ] ٣ + ٦ [و] ٩ + ٢

٢ ضع علامة (∈ أو ∉) :

[أ] (٤ + ٥) ◻ ط [ب] (٧ + ٠) ◻ ط

[حـ] (٣ + $\frac{١}{٢}$) ◻ ط [ء] (٤ $\frac{٢}{٣}$ + $\frac{١}{٣}$) ◻ ط

[هـ] (٠,٤ + ٣,٦) ◻ ط [و] (٢ $\frac{١}{٥}$ + $\frac{٣}{٥}$) ◻ ط

٣ أكمل ما يأتى مع ذكر الخاصية المستخدمة إذا كان أ ، ب ، حـ ∈ ط

[أ] ..... + ب = ... + أ (خاصية .....)

[ب] ٠ + ... = أ + ... = ... (خاصية .....)

[حـ] (أ + ...) + حـ = ... + (ب + ...) (خاصية .....)

٤ أكمل لتحصل على عبارة صحيحة مع كتابة الخاصية المستخدمة :

[أ] ٤١٧ + ٥٣ = ٥٣ + ... (خاصية .....)

[ب] ٦٢ + (٣١٥ + ٣٨) = (٦٢ + ...) + ٣٨ (خاصية .....)

= ٦٢ + ... + ٣١٥ (خاصية .....)

= ..... + (٣٨ + ٦٢) (خاصية .....)

= ..... + ... = ...

[حـ] (٩٩٨ + ٣٥٤) + ٢ = (٣٥٤ + ...) + ٢ (خاصية .....)

= ٣٥٤ + (..... + ٢) (خاصية .....)

= ..... + ٣٥٤ = ...

[ء] ٣٦٤ + ٧٥ + ١٣٦ + ٢٥ = ٣٦٤ + ... + ٧٥ + ... (خاصية .....)

= (٣٦٤ + ...) + (٧٥ + ...) (خاصية .....)

= ..... + ... = ...

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٥ باستخدام خواص الإبدال والدمج فى ط أوجد ناتج الجمع فى كل مما يأتى مع ذكر الخاصية المستخدمة :

[ا] ٤٣ + ٣٢ + ٥٧ + ٦٨ [ب] ٥٦ + ٦٧ + ٤٤ + ١٣٣

[حـ] ١٣ + ٥٨ + ٤٢ + ٨٧ [ء] ٤٦ + ٨٧ + ٥٤ + ١١٣

[هـ] ١٢٥ + ٨٤ + ١٧٥ + ١١٦ [و] ٢٣٦ + ٥٩ + ٥٦٤ + ٤١

[ز] ٩٨ + ٧٤ + ١٠٢ + ١٢٦ [ح] ٣١٤ + ٥٥ + ٨٦ + ٤٥

٦ باستخدام خواص الإبدال والدمج فى ط أوجد ناتج الجمع فى كل مما يأتى مع ذكر الخاصية المستخدمة :

[ا] ٨٧٢ + ١٩٩ + ١٢٨ + ٨٠١ [ب] ٤١٣ + ١٥٢ + ١٨٧ + ٣٤٨

[حـ] ١٥٦ + ٨٧١ + ٣٤٤ + ١٢٩ [ء] ٦٤٢ + ١٧٣ + ٣٥٨ + ٢٧

[هـ] ٢٧٣ + ٩٩ + ٧٢٧ + ٤٠١ [و] ١٩٢ + ٤٨٨ + ٣٠٨ + ١٢

[ز] ٦١٢ + ١٥٤ + ٨٨ + ٨٤٦ [ح] ٥٤٣ + ٣١٦ + ٤٥٧ + ١٨٤

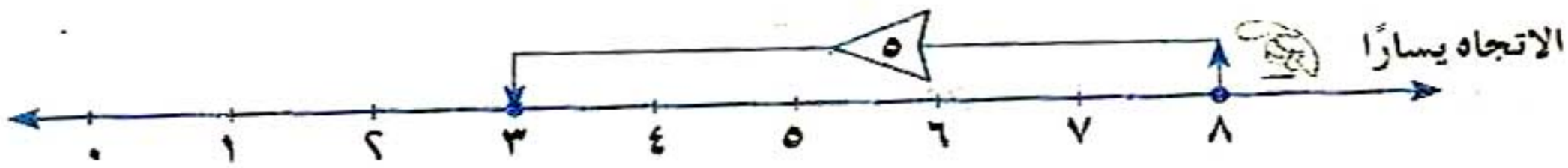
(ثانيًا) عملية الطرح فى ط :

مثال : اطرح إذا كان الطرح ممكنا :

[ا] ٨ – ٥ [ب] ٣ – ٨

الحل :

[ا] باستخدام خط الأعداد نبدأ من النقطة التى تمثل العدد ٨ ونتحرك يسارًا مسافة ٥ وحدات فنصل إلى العدد ٣



أى أن : ٨ – ٥ = ٣

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

تمرين (٦)

عملية الطرح فى ط

١ باستخدام خط الأعداد أوجد ناتج ما يأتى إن أمكن :

الحل صفحة ٢٥٢

[ا] ٨ - ٤ [ب] ٩ - ٧ [حـ] ٣ - ٧

[ء] ٦ - ٦ [هـ] ٤ - ٥ [و] ٠ - ٤

٢ ضع علامة (∈ أو ∉) :

[ا] (٧ - ٧) ◯ ط [ب] (٧ - ١٢) ◯ ط

[حـ] (٠ - ٦) ◯ ط [ء] (٤ - ٠) ◯ ط

[هـ] (٤٣ - ١٣) ◯ ط [و] (٧ - ٠,٥) ◯ ط

٣ أكمل ما يأتى :

[ا] (٥٢ + ...) - ٦٤ = (٤٨ + ...) - ٦٤

= ..... - ٦٤ = ...

[ب] (٣١٥ - .....) + ٤٧ = (..... - ١٥) + ٤٧

= ..... + ٤٧ = ...

[حـ] ٥٧٤ - (٧٨ + ...) = ٥٧٤ - (٢٢ + ...)

= ٥٧٤ - ..... = ...

[ء] (٦٤٥ - .....) + ... = (..... - ٤٥) + ...

= ..... + ... = ١٠٠٠

٤ أكمل ما يأتى مع ذكر الخاصية المستخدمة :

[ا] (١٣٧ + ...) - (٦٤ + ...) = ٢٠٠ - ..... = ١٠٠

[ب] (٩١٨ - .....) - (٣١٨ + ...) = ٩٠٠ - ٩٠٠ = ...

[حـ] (٣٥٨ - .....) - (٦٦ + ...) = ٢٠٠ - ..... = ١٠٠

[ء] (٨١٦ + ...) - (٧٥ - .....) = ٩٠٠ - ٠ = ...

[هـ] (٢٤٩ - .....) + (١٣٧ - ....) = ٠ + ... = ١٠٠

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

تمرين (٧)

عملية الضرب فى ط

١ ضع الرمز المناسب (∈ أو ∉) :

الحل صفحة ٢٥٣

[ا] $\frac{١}{٣} \times ٣$ ▱ ط

[ب] ٨ × ٢ ▱ ط

[حـ] $١\frac{١}{٢} \times \frac{٢}{٣}$ ▱ ط

[ء] $\frac{٣}{٤} \times ٠$ ▱ ط

[هـ] $\frac{٢}{٥} \times ٢$ ▱ ط

[و] ٤ × $\frac{١}{٨}$ ▱ ط

[ز] $٢\frac{٢}{٣} \times \frac{٣}{٨}$ ▱ ط

[ع] ٤ (٣ − ٥) ▱ ط

٢ أكمل ما يأتى مع ذكر الخاصية المستخدمة إذا كان : أ ، ب ، حـ ∈ ط :

[ا] ا × ..... = ب × ..... (خاصية .....)

[ب] (ا × .....) × حـ = ... × (ب × .....) (خاصية .....)

[حـ] ا × ..... = ١ × ..... = ... (خاصية .....)

[ء] ا × (..... + حـ) = ... × ب + ... × حـ (خاصية .....)

٣ أكمل لتحصل على عبارة صحيحة مع كتابة الخاصية المستخدمة :

[ا] ١٦ × ٥ = ٥ × ..... (خاصية .....)

[ب] ٨ × (١٢٥ × .....) = (٨ × .....) × ٧ (خاصية .....)

= ..... × ..... = ...

[حـ] ١٤ × (٥ + ...) = ١٤ × ..... + ... × ١٠ (خاصية .....)

= ..... + ... = ...

[ء] (٢٥ + ١٧) × ..... = ... × ٤ + ١٧ × ..... (خاصية .....)

= ..... + ... = ...

[هـ] (٤ × ٥٦) × ٢٥ = (٥٦ × .....) × ٢٥ (خاصية .....)

= ٥٦ × (..... × ٤) = (خاصية .....)

= ٥٦ × ..... = ...

[و] ١٢٥ × (٣٧ × ...) = ١٢٥ × (٨ × .....) (خاصية .....)

= (١٢٥ × .....) × ٣٧ (خاصية .....)

= ..... × ٣٧ = ...

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٤ أكمل ما يأتى ، مع كتابة الخاصية المستخدمة :

[ا] ٣٤ × ٩٩ = ٣٤ (..... − ١)

= ٣٤ × ..... − ..... (خاصية .....)

= ..... − ..... = ...

[ب] ٧٥ × ١٠٢ = ٧٥ (١٠٠ + ...)

= ٧٥ × ١٠٠ + ... × ..... (خاصية .....)

= ..... + ... = ...

[حـ] ١٢٤ × ٩٨ = (..... − ٢) × ١٢٤

= ..... × ١٢٤ − ٢ × ..... (خاصية .....)

= ..... − ..... = ...

[ء] ٦٤٥ × ١٠٠١ = (..... + ...) × ٦٤٥

= ..... × ٦٤٥ + ١ × ..... (خاصية .....)

= ٦٤٥٠٠٠ + ... = ...

[هـ] ١٩٩ × ٨ = (..... − ١) × ٨

= ..... × ٨ − ١ × ..... (خاصية .....)

= ١٦٠٠ − ..... = ...

٥ باستخدام خاصية التوزيع . أوجد ناتج ما يأتى :

[ا] ١٥ × ٩٩ [ب] ١٢٥ × ١١ [حـ] ٤٥ × ٩٩

[ء] ١٦ × ١٠٥ [هـ] ٧٥ × ٩٩٨ [و] ٣٤ × ١٠٢

٦ استخدم خواص الإبدال والتوزيع والدمج فى حساب كل مما يأتى ثم تحقق من الناتج باستخدام الحاسبة :

[ا] ١٠٠ (٣١٢ + ٧٥ + ١٨٨) [ب] ٨٤ (٢٥ × ٤٠ + ١٢٥ × ٨)

[حـ] (٦٤ + ١٣٥ + ٣٦ + ٦٥) × ١٧ [ء] ٧٦ (٥ × ٤٠٠ − ١٢٥ × ١٦)

[هـ] ٨٣ (١٢٥ × ٨ − ٤٥ × ٢٠) [و] ٢٥ (٥ × ٨ − ١٦)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

تمرين (٨)

عملية القسمة فى ط

الحل صفحة ٢٥٤

١ ضع الرمز المناسب (∈ أو ∉) :

[ا] (١٢ ÷ ٤) ▱ ط

[ب] (٤ ÷ ١٢) ▱ ط

[حـ] (٦ ÷ ٥) ▱ ط

[ء] (٣٥ ÷ ٧) ▱ ط

[هـ] $(\frac{1}{2}٢ \div \frac{1}{2})$ ▱ ط

[و] $(\frac{٧-٢}{٥})$ ▱ ط

[ز] $(\frac{٣٤-٣٤}{٣٤})$ ▱ ط

[ح] $\frac{١٢}{٦-٦}$ ▱ ط

---

٢ ضع الرمز المناسب (∈ أو ∉) :

[ا] (٤ × ٦ ÷ ٦ × ٤) ▱ ط

[ب] (١٦ ÷ ٢ × ٨) ▱ ط

[حـ] (٣٦ ÷ ٤ × ٩) ▱ ط

[ء] (٥٤ ÷ ٦ × ٨) ▱ ط

[هـ] $(\frac{٢٤-٦}{١٢-٩})$ ▱ ط

[و] $(\frac{٣٧+١٣}{١٥})$ ▱ ط

[ز] $(\frac{٤٨-٤ \times ١٢}{٨})$ ▱ ط

[ح] $(\frac{١٦-٨}{٨ \times ٠})$ ▱ ط

---

٣ إذا كانت ا = ١٨ ، ب = ٦ ، حـ = ٢ هل :

[ا] (ا ÷ ب) = (ب ÷ ا) ؟

[ب] (ا ÷ ب) ÷ حـ = ا ÷ (ب ÷ حـ) ؟

[حـ] حـ (ا ÷ ب) = (حـ × ا) ÷ (حـ × ب) ؟

---

٤ أوجد ناتج :

[ا] (٣٥ + ١٥) ÷ ٥ ، (٣٥ ÷ ٥) + (١٥ ÷ ٥) ماذا تلاحظ ؟

[ب] ٤٨ ÷ ٣ + ٢ × ٧

[حـ] ٧ × ٨ − ٤٩ ÷ ٧

[ء] ٩٦ ÷ ٨ − ٨٤ ÷ ٧

[هـ] ٢٤ + ١٨ ÷ ٦ × ٧

[و] ٨٧ − ٢٤ ÷ ٨ × ٩

[ز] ٧٧ ÷ ١١ + ٩ × ٧

[ع] ١١٥ − (٧٥ ÷ ٣) × ٤

[ط] (١١٥ − ٧٥) ÷ ٤ × ٣

[ى] ٩ + ١٤٤ ÷ (١٦ × ٣)

[ك] (٤٤ + ٥٦) ÷ ٤ × ٦

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

تذكر أن :

■ العمليات على الأعداد الطبيعية :

(أولا) الأعداد الطبيعية مغلقة بالنسبة لعمليتى الجمع والضرب فقط :

ونعنى أنه لأى عددين طبيعيين يكون مجموعهما وحاصل ضربهما عددًا طبيعيًا .

أى أنه : لكل ا ، ب ∈ ط ، فإن : ا + ب ∈ ط ، ا × ب ∈ ط

(ثانيا) خاصية الإبدال :

إذا كان : ا ، ب عددين طبيعيين :

فإن : ا + ب = ب + ا ، ا × ب = ب × ا

(ثالثا) خاصية الدمج :

لأى ثلاثة أعداد ا ، ب ، حـ ∈ ط

، (ا + ب) + حـ = ا + (ب + حـ) = ا + ب + حـ

(ا × ب) × حـ = ا × (ب × حـ) = ا × ب × حـ

(رابعا) العنصر المحايد فى ط :

لأى ا ∈ ط ا + ٠ = ا ، ا + ٠ = ا

أى : ا + ٠ = ا + ا = ا فإن : الصفر عنصر محايد جمعى

لأى ا ∈ ط ا × ١ = ا ، ا × ١ = ا

أى : ا × ١ = ا × ا = ا فإن : الواحد عنصر محايد ضربى

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

(خامسا) خاصية التوزيع :

إذا كانت : أ ، ب ، حـ ∈ ط

فإن : أ × (ب + حـ) = أ × ب + أ × حـ ، (ب + حـ) × أ = ب × أ + حـ × أ

* مجموع أى عددين طبيعيين زوجيين أو فرديين هو عدد زوجى .
* مجموع أى عددين طبيعيين أحدهما فردى والآخر زوجى هو عدد فردى .
* حاصل ضرب أى عددين طبيعيين أحدهما فردى والآخر زوجى هو عدد زوجى .
* حاصل ضرب أى عددين طبيعيين فرديين هو عدد فردى .
* أصغر عدد أولى هو العدد ؟
* جميع الأعداد الأولية فردية ما عدا العدد ؟

مثال ١ أكمل بإحدى الكلمات :

(فردى ، زوجى ، أولى ، لا شىء مما سبق)

[أ] إذا كان س عددًا فرديًّا ، فإن (س + ١) يكون عددًا .....

[ب] إذا كان س عددًا زوجيًّا ، فإن (س + ٣) يكون عددًا .....

[حـ] إذا كان س عددًا فرديًّا ، فإن س - ١ يكون عددًا .....

[ء] إذا كان س عددًا زوجيًّا ، فإن س - ٢ يكون عددًا .....

[هـ] أصغر عدد أولى × أى عدد أولى = عددًا .....

الحل :

[أ] زوجيًّا [ب] فرديًّا [حـ] زوجيًّا

[ء] زوجيًّا [هـ] زوجيًّا

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

العمليات على الأعداد الطبيعية

تمرين (٩)

الحل صفحة ٢٥٥

[١] ضع الرمز المناسب (∈ أو ∉) :

[أ] (٤ + ٨) ..... ط　　[ب] (٢ × ٧) ..... ط

[حـ] (٩ - ٩) ..... ط　　[ء] $\left(\frac{١٤}{٢-٩}\right)$ ..... ط

[هـ] (٧ - ١٥) ..... ط　　[و] (٢٤ ÷ ٨) ..... ط

[ز] (٦٣ ÷ ٩) ..... ط　　[ع] $\left(\frac{١٧-١٧}{٤}\right)$ ..... ط

[ط] (٤ ÷ ٤) ..... ط　　[ى] (صفر ÷ ٨) ..... ط

[ك] (صفر × ٣) ..... ط　　[ل] (صفر × صفر) ..... ط

---

[٢] اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

[أ] ٩ ÷ صفر = ... (٩ أو صفر أو ليس لها معنى)

[ب] العنصر المحايد الجمعى ، هو ..... (الواحد أو الصفر أو ط)

[حـ] العنصر المحايد الضربى ، هو ..... (الواحد أو الصفر أو ١)

[ء] صفر ÷ ٧ = ... (٧ أو صفر أو ليس لها معنى)

[هـ] ٤ × ٠ = $\frac{\text{.....}}{٥}$ (٤ أو ٥ أو صفر)

[و] (٥ × ٤ - ٤ × ٥) = ... (٢٠ أو ٤٠ أو صفر)

---

[٣] أكمل لتحصل على عبارة صحيحة :

[أ] إذا كان : ٥ × ١٧ = ١٧ × س ، فإن : س = ...

[ب] ٥ (١٢ - .....) = ٥ × ..... = صفر .

[حـ] $\frac{١٦ - \text{.....}}{٨} = \frac{\text{.....} - ٢٥}{٥}$ = صفر .

[ء] إذا كانت : أ تسبق ب على خط الأعداد ، فإن : ..... < .....

[هـ] إذا كانت : س تلى ص على خط الأعداد ، فإن : ..... < .....

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

[و] العنصر المحايد الجمعى فى ط ، هو ..... ، بينما العنصر المحايد الضربى فى ط ، هو .....

[ز] ٤ × (١٥ + ٢٥) = ٤ × ..... + ... × ٢٥ = ... + ... = ...

---

٤ أكمل بإحدى الكلمات : (فردى أو زوجى أو أولى أو لا شىء مما سبق) :

[ا] مجموع عددين زوجيين = عدد .....

[ب] حاصل ضرب عددين فرديين = عدد .....

[ح] عدد فردى × عدد زوجى = عدد .....

[ء] مجموع عددين فرديين = عدد .....

[هـ] أصغر عدد أولى × أى عدد أولى = عدد .....

[و] إذا كان س عددًا فرديًّا ، فإن : (س + ٣) يكون عددًا .....

[ز] إذا كان س عددًا فرديًّا ، فإن : (س − ١) يكون عددًا .....

---

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

[ا] كل عدد طبيعى له عدد طبيعى أكبر منه . ( )

[ب] الطرح ليس ممكنًا دائمًا فى الأعداد الطبيعية . ( )

[ح] القسمة ممكنة فى الأعداد الطبيعية . ( )

[ء] خاصية الإبدال تتحقق فى جمع وطرح الأعداد الطبيعية . ( )

[هـ] خاصية توزيع الضرب على الجمع ممكنة فى الأعداد الطبيعية . ( )

---

٦ استخدم خواص الإبدال والتوزيع والدمج فى حساب كل مما يأتى . ثم تحقق من الناتج باستخدام الحاسبة :

[ا] ٥٧ + (٦٨ + ٤٣)

[ب] ٥٦ + (٦٧ + ٤٤)

[ح] ٢٥ × ٧٣ × ٤

[ء] ٢٥ × ١٧٤ × ٤

[هـ] ٥ × ٤٨٩ × ٢

[و] ١٢٥ × ٥٤ × ٨

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

[ز] ١٠ × (٣٦ + ٤٥ + ٦٤)　　[ح] ٧٠ × (٢٠ × ٥ + ٤ × ٢٥)

[ط] ٩٠ (٢٥ × ٤ + ١٢٥ × ٨)　　[ى] ١٠ × (٢٧ + ٤١٦ + ٧٣)

٧ باستخدام خاصية توزيع الضرب على الجمع . أوجد ناتج ما يأتى :

[أ] ٥٧ (٣٢ + ٦٨)　　[ب] ٢٩ (٤٢ + ٥٨)

[جـ] ٧٣ × (٦٣ + ٣٧)　　[د] ٣٤ × (٢٥ + ٧٥)

[هـ] ٣٥ × (٨٢ + ١٨)　　[و] ٨٥ (٩٨ + ٢)

٨ إذا كانت : أ = ٥ ، ب = ٦ ، حـ = ٠ احسب قيمة كل مما يأتى :

[أ] ٢ × أ + ٥ × ب　　[ب] ٧ × أ + ٥ × حـ

[جـ] ٨ × حـ + ٣ × ب　　[د] ٣ × أ + ٥ × ب + ٧ × حـ

[هـ] (٦ × أ + ٨ × حـ) × ب　　[و] أ (٨ × ب + ٩ × حـ)

[ز] (أ + ب + حـ) × أ　　[ح] (٢ × أ + ب + ٣ × حـ) × أ

[ط] (ب − أ) (ب + أ)　　[ى] (ب + أ − حـ) (ب − أ + حـ)

[ك] أ × حـ + ب × حـ　　[ل] أ × حـ − حـ × ب

[م] (أ + ب − ٢ × حـ) (أ + ب)　　[هـ] (أ + ب) (٥ × أ − ٤ × ب)

٩ [أ] إذا كانت : س عددًا زوجيًّا ينحصر بين ٥ ، ٩ اكتب قيم س ، ثم مثل قيم $\frac{س}{٢}$ على خط الأعداد .

[ب] إذا كانت : س عددًا فرديًّا ينحصر بين ٧ ، ١٠ اكتب قيم س ، ثم مثل قيم $\frac{س}{٣}$ على خط الأعداد .

[جـ] إذا كانت : س عددًا فرديًّا ينحصر بين ٤ ، ٦ اكتب قيم س ، ثم مثل قيم $\frac{س}{٥}$ على خط الأعداد .

[د] إذا كانت : س عددًا أوليًّا ينحصر بين ١ ، ٦ اكتب قيم س ، ثم مثل قيم $\frac{٣٠}{س}$ على خط الأعداد .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

١٠ رتب نواتج العمليات الآتية ترتيبا تصاعديا :

[أ] (٤ × ٨) ، (٥ × ٢) × ٣ ، (١٦ − ١٤) ، (٩٨ − ٩٨)

[ب] (٤ + ٣) × ٥ ، (١٦ − ١٦) × ٨٦٩ × ٩٦١٠ × ٧ − ٤٢

[جـ] (١٤ − ٤) × ٨٦٥ × ٧ ، (٧ × ٢) × ٥ ، (٥٦ − ٨ × ٧) × ٩

١١ عبر عن الجمل الآتية مستخدما أحد الرموز > ، < ، ≤ ، ≥ :

[أ] س أقل من ٦ [ب] س أكبر من ٧

[جـ] ٩ أقل من س [د] ٤ أكبر من س

[هـ] س أكبر من أو تساوى ص [و] ١٠ أقل من أو تساوى س

[ز] س تنحصر بين ٧ ، ١٥ [ح] س أقل من أو تساوى ٨ وأكبر من ٥

١٢ إذا كانت ش = { س : س ∈ ط ، ٣ ≤ س < ١٠ } ،

س = { س : س أحد العوامل الأولية للعدد ١٥ } ،

ص = { س : س ∈ ط ، ٤ ≤ س < ٧ } ، ع = { ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٨ }

(أولاً) اكتب ش ، س ، ص بطريقة السرد .

(ثانيًا) فى شكل فن المقابل مثل ش ، س ، ص ، ع

(ثالثًا) أوجد : [أ] س ∪ ص [ب] س ∩ ص

[جـ] س ∪ ع [د] س ∩ ع

[هـ] س ∩ ص ∩ ع [و] س − ص

[ز] س′ − ص′ [ح] ص − (س ∩ ع)′

١٣ خمسة أعداد فردية متتالية أوسطها (س + ١٢) ، اكتب هذه الأعداد .

١٤ أربعة أعداد زوجية متتالية أصغرها س + ٣ ، اكتب هذه الأعداد .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

تمرين (١٠)

الأنماط العددية

١ الشكل المقابل : هو مثلث باسكال :

العمل صفحة ٥٦

[أ] من مثلث باسكال اكتب الصف السادس ، الصف السابع .

[ب] انظر إلى القطر الثانى ، ثم أكمل النمط بكتابة ثلاثة أعداد :

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ..... ، ..... ، .....

[حـ] انظر إلى القطر الثالث ، ثم أكمل النمط بكتابة ثلاثة أعداد :

١ ، ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ..... ، ..... ، .....

٢ أكمل بنفس الكيفية :

[أ] ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ..... ، ..... ، .....

[ب] ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

[حـ] ٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

[ء] ١ ، ٢ ، ٤ ، ٧ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

[هـ] ١ ، ٦ ، ١١ ، ١٦ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٣ أكمل كلاً من الأنماط الآتية بعددين تاليين فى كل نمط :

[أ] ٢ ، ١٢ ، ٢٢ ، ٣٢ ، ..... ، .....

[ب] ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ..... ، .....

[حـ] ٥ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٤٠ ، ..... ، .....

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

[د] ٣٧٦٦٧٦٩٧٦٢٧٦ ..... ٦ .....

[هـ] ٦٦٦٦٦٦٦٦٦٦٦٦٦ ..... ٦ .....

٤ أكمل النمط :

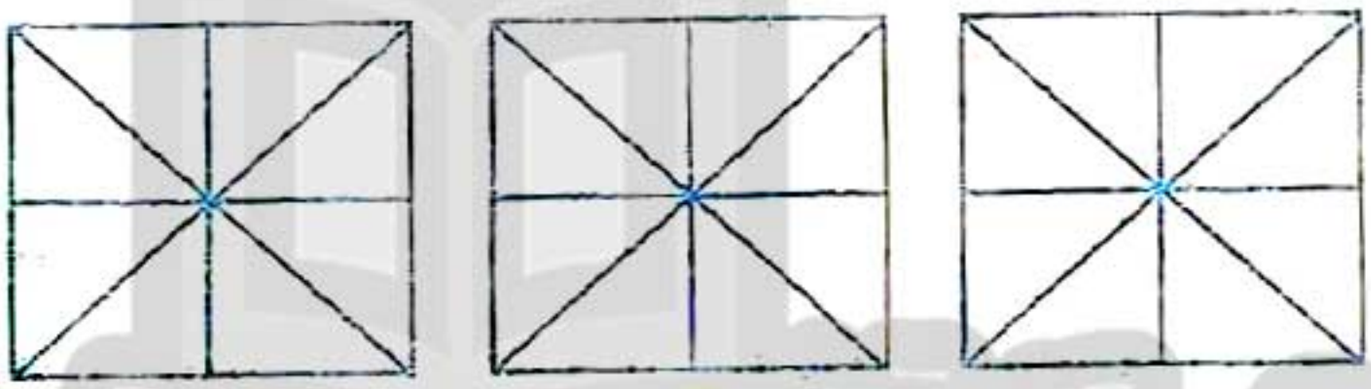
[أ] ..... ٦ ..... ٦ ١٧٦ ٢٢٦ ٢٧٦ ..... ٦ .....

[ب] ..... ٦ ..... ٦ ٩٦ ٢٧٦ ٨١٦ ..... ٦ .....

[جـ] ..... ٦ ..... ٦ ٨٦ ١٦٦ ٣٢٦ ..... ٦ .....

[د] ..... ٦ ..... ٦ ٣٢٦ ١٦٦ ٨٦ ..... ٦ .....

[هـ]



.....

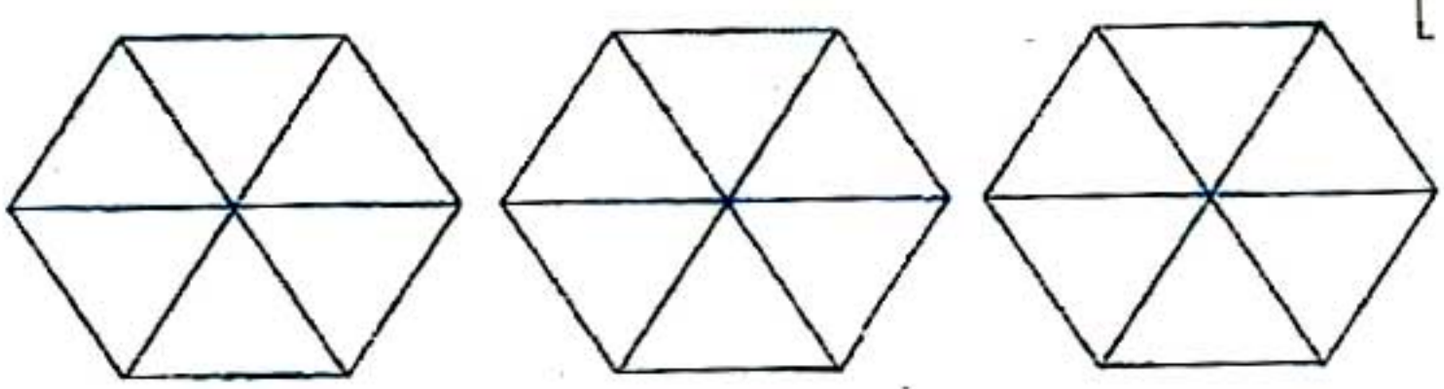
[و]

.....

[ز]

.....

[ح]



.....

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٥ باستخدام الآلة الحاسبة ، أوجد ناتج كل مما يأتى فى صورة كسر عشرى دون تقريب مع الاكتفاء بخمسة أرقام عشرية :

[ا] $\frac{٨}{٩}$ = ٠,٨٨٨٨٨ [ب] $\frac{٧}{٩}$ = ...

[حـ] $\frac{٦}{٩}$ = ... [د] $\frac{٥}{٩}$ = ...

[هـ] $\frac{٤}{٩}$ = ... [و] $\frac{٣}{٩}$ = ...

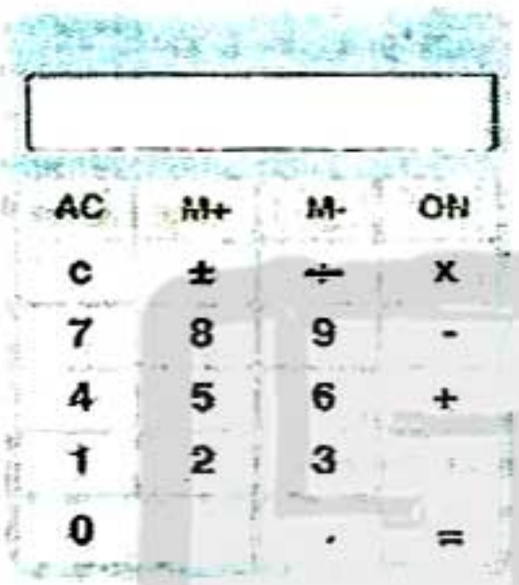
[ز] $\frac{٢}{٩}$ = ... [ع] $\frac{١}{٩}$ = ...

---

٦ باستخدام الآلة الحاسبة ، أوجد ناتج كل مما يأتى فى صورة كسر عشرى دون تقريب مع الاكتفاء بأربعة أرقام عشرية :

مثال : $\frac{١}{١١}$ = ٠,٠٩٠٩ ، $\frac{٢}{١١}$ = ... ٦

$\frac{٣}{١١}$ = ... ، ..... ٦ $\frac{٤}{١١}$ = ...



توقف عن استخدام الحاسبة ، وأكمل ما يأتى :

[أ] $\frac{٥}{١١}$ = ... [ب] $\frac{٦}{١١}$ = ... [حـ] $\frac{٧}{١١}$ = ...

[ء] $\frac{٨}{١١}$ = ... [هـ] $\frac{٩}{١١}$ = ... [و] $\frac{١٠}{١١}$ = ...

---

٧ (أولا) باستخدام الآلة الحاسبة ، أوجد ناتج كل مما يأتى فى صورة كسر عشرى دون تقريب مع الاكتفاء بستة أرقام عشرية :

[ا] $\frac{١}{٩٩}$ = ... [ب] $\frac{٢}{٩٩}$ = ... [حـ] $\frac{٣}{٩٩}$ = ...

(ثانيا) توقف عن استخدام الحاسبة ، وأكمل ما يأتى :

[ا] $\frac{٤}{٩٩}$ = ... [ب] $\frac{٥}{٩٩}$ = ... [حـ] $\frac{٦}{٩٩}$ = ...

[ء] $\frac{٧}{٩٩}$ = ... [هـ] $\frac{٨}{٩٩}$ = ... [و] $\frac{٩}{٩٩}$ = ...

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٨ أوجد الأعداد الثلاثة التالية فى كل نمط مما يأتى :

[أ] ١١٤ ، ١١٥ ، ١١٦ ، ١١٧ ، ..... ، ..... ، .....

[ب] ٣١٥ ، ٣١٠ ، ٣٠٥ ، ٣٠٠ ، ..... ، ..... ، .....

[جـ] ٩٩٩ ، ٨٨٨ ، ٧٧٧ ، ٦٦٦ ، ..... ، ..... ، .....

[د] ٩٩ ، ٨٩ ، ٨٠ ، ٧٢ ، ..... ، ..... ، .....

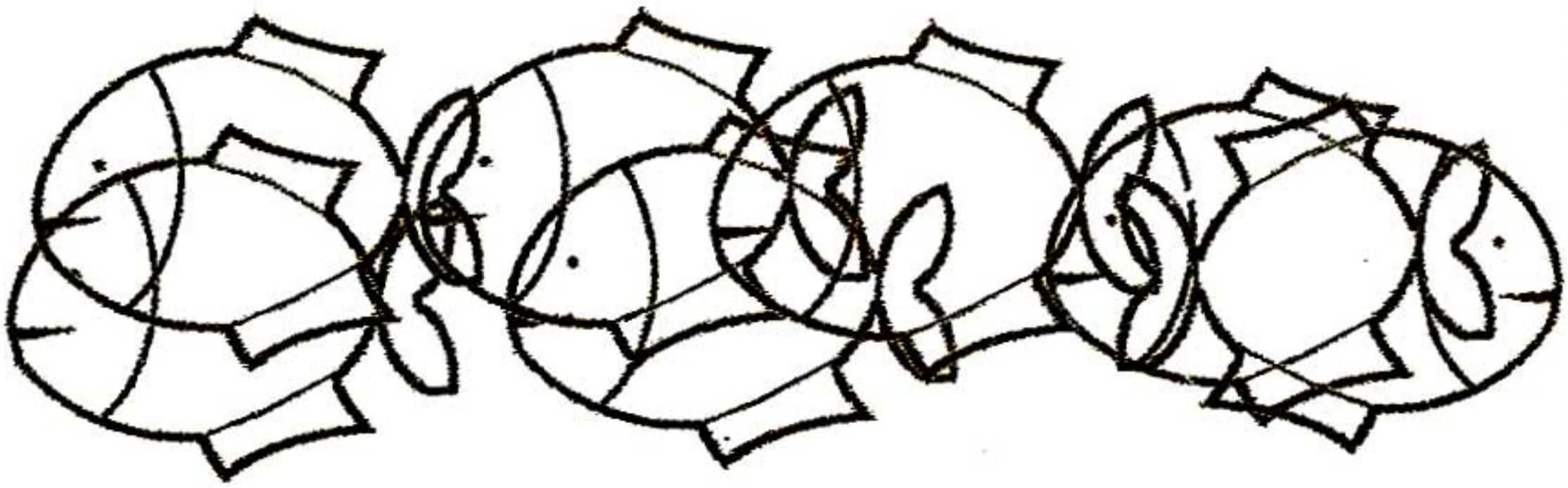
[هـ] ٥١٢ ، ٢٥٦ ، ١٢٨ ، ٦٤ ، ..... ، ..... ، .....

٩ باع جمال بطاقة تعطى حاملها تخفيضًا على المشتريات بمبلغ ٧٠ جنيهًا ، فإذا كان ثمن هذه البطاقة قد زاد بمقدار ٥ جنيهات سنويًا خلال فترة حيازتها وهى ٣ سنوات ، فما الثمن الذى اشترى به جمال هذه البطاقة ؟

١٠ تقوم (غادة) بتربية الحمام فإذا كان لديها زوج من الحمام يتكاثر ، وفى كل فترة يتضاعف عدد الحمام ، فكم يصبح عدد الحمام بعد ٤ فترات ؟

استراحة

هل تستطيع أن تعرف عدد الأسماك المتداخلة مع بعضها .. فى خلال دقيقة واحدة ؟



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

تمرين (١١)

تمارين عامة (الكتاب المقرر)

الحل صفحة ٢٥٧

١ استخدم خواص الإبدال والدمج فى ط لتسهيل ايجاد حاصل الجمع فى كل مما يأتى ، مع ذكر الخاصية المستخدمة :

[ا] ٢٥٧ + ٥١ + ٤٩ [ب] ٧٧ + ٦٥١ + ٤٩

[حـ] ٧٥٣ + ٩٧٢ + ٢٤٧

[ى] ٨٩٢ + ٧٨٨ + ٣٠٨ + ٥١٢ [هـ] ٩٧٣ + ٢٩٩ + ٢٢٧ + ٩٠١

٢ أكمل الجدول الآتى حيث أ عدد طبيعى أكبر من ٦ :

العدد	العدد السابق له مباشرة	العدد التالى له مباشرة	العدد الأقل منه بمقداره
أ	.....	.....	.....
أ + ٦	.....	.....	.....
أ + ٥	.....	.....	.....
أ + ٩	.....	.....	.....

٣ إذا كان عمر رجل الآن س سنة ، حيث س ∈ ط فأوجد :

[ا] عمر الرجل بعد ٨ سنوات . [ب] عمر الرجل منذ ١٥ سنة .

٤ ضع الرمز المناسب من الرموز (>) أو (<) أو (=) :

[أ] ٩٠٨ ▱ ٩٠٠٨ [ب] ٥٠٧٥ ▱ ٥٠٥٧

[حـ] ٢٢٣٩ ▱ ٢٢٢٩

[ى] س + ١٨ ▱ س + ١٧ ، س ∈ ط

[هـ] س − ١٨ ▱ س − ١٧ حيث س عدد طبيعى أكبر من ٢٠

[و] ب س ▱ ٧٥ حيث س ∈ { ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ }

[ز] ص ▱ ١٨ حيث ص ∈ { ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ }

[ح] ع ▱ ٣٥ حيث ع ∈ { ٣٥ }

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

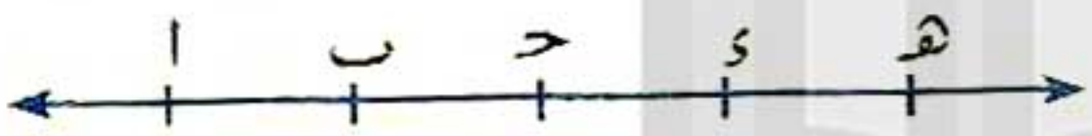
٥ عبر عن الجمل الآتية مستخدمًا أحد الرموز (<) أو (>) أو (≤) أو (≥) :

[ا] س أقل من ٨
[ب] س أكبر من ٨
[حـ] ٨ أقل من س
[ء] ٨ أكبر من س
[هـ] ع أكبر من أو تساوى ل
[و] ٩ أقل من أو تساوى ل
[ز] ٩ أكبر من أو تساوى ل
[ح] ع تنحصر بين ٩ ، ١٧

٦ رتب الأعداد الآتية مرة تصاعديًا وأخرى تنازليًا :

[ا] ٨٥ ، ٨٧ ، ٧٩ ، ٦٧ ، ٧٤ ، ٨٦ ، ٢٥
[ب] ٤٥٣ ، ٣٤٥ ، ٤٣٥ ، ٥٤٣ ، ٤٥٣

٧ فى الشكل المقابل :



ا ، ب ، حـ ، ء ، هـ خمسة أعداد طبيعية ممثلة على خط الأعداد .

أكمل بوضع الرمز المناسب من الرمزين (>) أو (<) :

[ا] ا ☐ حـ
[ب] ء ☐ حـ
[حـ] هـ ☐ ب
[ء] هـ ☐ حـ
[هـ] حـ ☐ ا
[و] ء ☐ ا

٨ مثل على خط الأعداد كلاً من مجموعات الأعداد الآتية :

[ا] س = مجموعة الأعداد الطبيعية الأقل من ٧
[ب] ص = مجموعة الأعداد الطبيعية الأكبر من ٥

٩ إذا كانت ا ، ب ، حـ ، ء أربعة أعداد طبيعية ،

ء > ا ، ب > حـ ، حـ > ء ، ب > ء ، ب > ا

فرتب هذه الأعداد على خط الأعداد .

١٠ أربعة أعداد طبيعية متتالية أكبرها (س + ٧) ، ما هى الأعداد الثلاثة الأخرى ؟

١١ سبعة أعداد طبيعية متتالية أكبرها (ص + ١٥) ، ما هى الأعداد الستة الأخرى ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

١٢ ثلاثة أعداد طبيعية فردية متتالية أوسطها ص ، أوجد العددين الآخرين . وما هـ
أصغر قيمة للعدد ص ؟

١٣ أوجد ناتج :

[أ] (١٦ + ٢٤) ÷ ٤ ، (١٦ ÷ ٤) + (٢٤ ÷ ٤) ماذا تلاحظ ؟

[ب] ١٥ − ٣ × ٦ ÷ ٢ + ١ [جـ] ٨ ÷ (٨ − ٢ × ٣) + ٣ × ٢

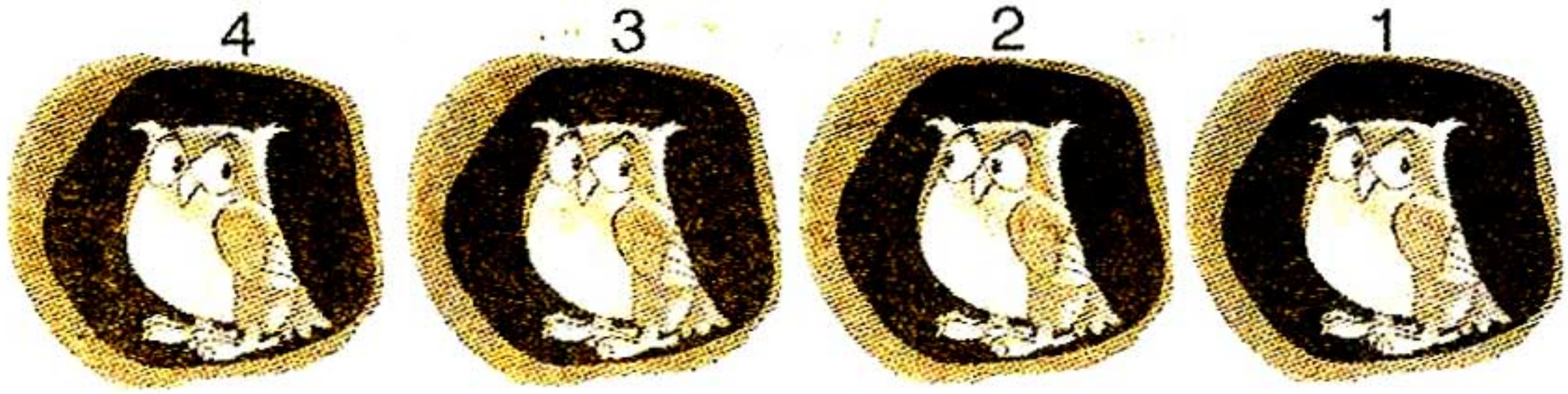
١٤ استخدم خاصية التوزيع فى إيجاد حاصل ضرب ما يأتى :

[أ] ٥٧٢ × ٩٩ [ب] ٩١٥ × ١٠٠١ [جـ] ٤٥ × ٩٩

١٥ دفعت (دينا) ٣٤ جنيهًا قيمة اشتراكها السنوى فى أحد نوادى العلوم .
وقالت (دينا) لزميلتها (هناء) إن قيمة الاشتراك تزيد بمبلغ ١١ جنيهًا كل عا
على العام الذى يسبقه ، فكم ستكون قيمة الاشتراك فى هذا النادى بعد عشر
سنوات ؟

استراحة

قد يبدو لك أن كل هذه الأشكال متشابهة إلا أنه يوجد شكل
واحد فقط هو المختلف .. هل تستطيع أن تعرفه ؟



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

تمرين ٧ على الدرس الأول - الوحدة الثانية

(مجـــاب عنه بنهاية الكتـــاب)

١ أكمل بتعبير رمزى مناسب :

أ العدد : س إذا أضيف إليه ٨ فإن : التعبير الرمزى ، هو : ..... (القاهرة ٢٠١٩)

ب العدد : ص إذا ضرب فى ٦ فإن : التعبير الرمزى ، هو : ..... (الشرقية ٢٠١٩)

ج ٧ أمثال العدد : ل فإن : التعبير الرمزى ، هو : ..... (الجيزة ٢٠١٩)

د ضعف العدد : و فإن : التعبير الرمزى ، هو : ..... (أسوان ٢٠١٩)

هـ إذا طُرِح : ١٥ من العدد : هـ فإن : التعبير الرمزى ، هو : ..... (بنى سويف ٢٠١٩)

و إذا قُسمَ العدد : ٢٤ على العدد : ل فإن التعبير الرمزى ، هو : .....

ز إذا قُسمَ العدد : ع على ٣ فإن : التعبير الرمزى ، هو : ..... (القاهرة ٢٠١٩)

٢ أكمل الجدول الآتى كما فى المثال :

	العبارة اللفظية	التعبير الرمزى
مثال	ضعف العدد : س مضافًا إليه ٥	٢ س + ٥
أ	ثلاثة أمثال العدد : ص مطروحًا منه ٧	.....
ب	ربع العدد : ص مطروحًا من ٣٦	.....
ج	سدس العدد : س مضافًا إليه ٢	.....
د	ثمـــن العدد : ع مطروحًا منه ٤	.....

٣ أكمل ما يأتى :

أ إذا أضفنا ٣ إلى ضعـــف العـدد : س فإننا نحصل على العدد : .....

ب إذا أضفنا ٥ إلى ثلاثة أمثال العـدد : ص فإننا نحصل على العدد : .....

ج إذا طرحنا ٨ من ضعـــف العـــدد : ع فإننا نحصل على العدد : .....

د إذا قسمنا العدد : س على ٢ وأضفنا للناتج ٣ فإننا نحصل على العدد : .....

هـ إذا ضربنا العدد : ل فى ٥ ثم طرحنا من العدد الناتج ٦ فإننا نحصل على العدد : .....

و إذا كان ما مع هانى س جنيه وأخذ من والده ١٠ جنيهات فيكون ما مع هانى ..... (الشرقية ٢٠١٩)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى | موقع ذاكرولى التعليمى | سلاح التلميذ

ر مستطيل عرضه س من السنتيمترات وطوله يزيد على ضعف عرضه بمقدار ٣ سم .
فإن : طول المستطيل هو ..... من السنتيمترات .

ع مستطيل طوله س من السنتيمترات وعرضه ينقص عن نصف طوله بمقدار ٣ سم .
فإن : عرض المستطيل هو ..... من السنتيمترات .

ط مستطيل طوله يزيد على عرضه بمقدار ٤ سم ، فإذا كان طول المستطيل س من السنتيمترات ،
فإن : عرضه هو ..... من السنتيمترات .

ى مجموع ما مع هداية وحبيبة ٧٠ جنيهًا ، فإذا كان ما مع هداية س من الجنيهات .
فيكون ما مع حبيبة ..... جنيهًا . (الأقصر ٢٠١٩)

ك إذا كان : ما مع رامز $\frac{١}{٥}$ ما مع شادى ، فإذا كان ما مع شادى س جنيه .
فيكون ما مع رامز ..... جنيهًا .

ل محيط المربع الذى طول ضلعه س سنتيمتر = ... سنتيمتر . (القاهرة ٢٠١٩)

م طول ضلع المربع الذى محيطه س ديسيمتر = ... ديسيمتر . (الجيزة ٢٠١٩)

ه محيط المستطيل الذى طوله س سم ، وعرضه ص سم = ... سم .

س محيط المثلث المتساوى الأضلاع الذى طول ضلعه ل سم = ... سم . (المنيا ٢٠١٩)

ع مثلث متساوى الساقين محيطه ٢٨ سم ، طول إحدى ساقيه س من السنتيمترات
فإن : طول قاعدته ..... (المنوفية ٢٠١٩)

ف متوازى أضلاع طولا ضلعين متجاورين فيه س ، ص من السنتيمترات فيكون محيطه = ... سنتيمتر .

ص مستطيل محيطه ٢٠ سم ، وعرضه س سم ، فإن : طوله = ... سم . (الدقهلية ٢٠١٩)

ق عددان مجموعهما ٣٥ ، وأحدهما س فيكون الآخر = ... (الشرقية ٢٠١٩)

ر عددان حاصل ضربهما ٤٢ وأحدهما س فيكون العدد الآخر = ...

ش عددان مجموعهما س وأحدهما ٣٥ ، فإن : العدد الآخر = ...

٤ اختر مما بين القوسين التعبير الرمزى المناسب :

ا ضعف مجموع العددين س ، ٣ = ... (س + ٦ ، ٣ س + ٢ ، ٢ س + ٣ ، ٢ (س + ٣))

ب إذا طرحنا ٥ من ثلاثة أمثال العدد ص ، فإننا نحصل على .....
(الشرقية ٢٠١٩) (ص – ١٥ ، ١٥ – ص ، ٥ – ٣ ص ، ٣ ص – ٥)

ح إذا ضربنا العدد : هـ فى ٧ ثم طرحنا من الناتج ٥ ، فإننا نحصل على .....
(٧ هـ + ٥ ، ٥ هـ + ٧ ، ٧ هـ – ٥ ، ٥ هـ – ٣٥)

ى إذا طرحنا من العدد : ١٨ ثلاثة أمثال العدد س ، فإننا نحصل على .....
(بنى سويف ٢٠١٩) (٣ س – ١٨ ، ١٨ + ٣ س ، ٣ س – ١٨ ، ٥٤ – س)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

هـ عـددان مجموعهما ١٢ وأكبـرهما س ، فإن : العدد الأصغر هو .....
(أسيوط ٢٠١٩) (س + ١٢ أو ١٢ س أو ١٢ – س أو س – ١٢)

و إذا كان : ما مع مارلين (س) جنيه ، وما مع جاكلين يزيد على ضعف ما مع مارلين بمقدار ٨ جنيهات ، فيكون ما مع جاكلين ..... جنيه . (٨ – ٢ س أو ١٦ س أو ٨ س + ٢ أو ٢ س + ٨)

ز زاد سعر طن الحديد بمقدار ٣٥٠٠ جنيه ، فإذا كان سعر طن الحديد قبل الزيادة س جنيه ، فيكون سعره بعد الزيادة ..... جنيه . (٣٥٠٠ س أو س – ٣٥٠٠ أو س + ٣٥٠٠ أو ٣٥٠٠ – س)

ع أى من العمليات الأتية تعبر عن التعبير الرياضى الأتى : ضعف عدد مضافًا إليه ٤ ؟
(+ ٦ – أو ٦ × ٦ – أو ٦ × ٦ + أو ٦ ÷ ٦ –)

٥ عبِّر عن العبارات اللفظية التالية بالرموز :

ا ضعف العدد س مضافًا إليه ثلاثة أمثال العدد ص .

ب ضعف مجموع العددين س ، ٥

ج ثلث عدد مطروحًا منه ٢٥ (القاهرة ٢٠١٩)

د خارج قسمة العدد ١١ على س مطروحًا منه ١٣

هـ قسمة العدد ع على ٣٣

و الفرق بين ٤ أمثال العدد ص ، ٧

ز إذا كان عُمْرُ رجل الآن س سنة ، فإن عُمره منذ ١٠ سنوات . (القاهرة ٢٠١٨)

ح ثلاثة أخماس العدد س .

٦ عبِّر لفظيًا عن التعبيرات الرمزية التالية :

ا ١ + ٦ ب $\frac{ب}{٢}$ – ٥ ج ٥ – س د ٢ س + ٣

أسئلة للمتفوقين :

٧ يسدد حسام قسطًا شهريًا بالبنك قيمته (س) جنيهًا ، **فإذا كان** مرتبه خمسة أضعاف قيمة القسط الذى يسدده ، **عبِّر رمزيًا** عن صافى المرتب الذى يتقاضاه حسام فى نهاية العام .

أسئلة لتنمية مهارات الرياضيات Timss :

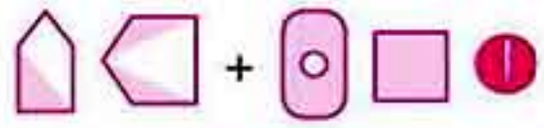
(يجيب عنها التلميذ)

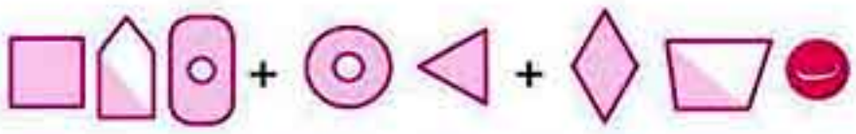
استخدم محمد رموزًا كشفرة فى كتابة الأعداد كما بالمثال :

ا = ٨٣٥٦

ب = ٢٩٧٤

ما ناتج ؟ :

ا 

ب 

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الأول - الوحدة الثانية

(مجـــاب عنها بنهاية الكتـــاب)

١ أكمل الجدول التالى كما بالمثال :

العدد	العدد مضافًا إليه ٣	العدد مطروحًا منه ٧	العدد مضروبًا × ٣	العدد مقسومًا على ٤
مثال س	س + ٣	س – ٧	٣ س	$\frac{س}{٤}$
ا ص	.....	.....	.....	.....
ب	.....	ع – ٧	.....	.....
حـ	.....	.....	.....	$\frac{ل}{٤}$

٢ أكمل الجدول التالى كما بالمثال :

العبارة اللفظية	التعبير الرمزى
مثال ضعف العدد س مضافًا إليه ٣	٢ س + ٣
ا ضعف العدد ص مطروحًا منه ٥	.....
ب ثلاثة أمثال العدد ع مضافًا إليه ٧	.....
حـ نصف العدد س مطروحًا منه ٣	$\frac{١}{٢}$ س .....
د ثلث العدد ع مضافًا إليه ٦	.....

٣ أكمل العبارات التالية :

ا إذا كان مع سعيد س جنيهًا ، وأخذ من أبيه ٨ جنيهات ، فيكون مع سعيد ..... جنيهًا .

ب مستطيل طوله يزيد على عرضه بمقدار ٣ سم إذا كان طوله ل من السنتيمترات .

فإن : عرضه هو ..... من السنتيمترات .

حـ مجموع ما مع منال ونهال ١٠ جنيهات ، فإذا كان ما مع منـال س من الجنيهات ، فيكون ما مع نهـال ..... جنيه .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

٤ اختر التعبير الرمزى المناسب لكل مما يأتى من بين القوسين أمام كل عبارة :

أ إذا طرحنا ٥ من العدد س فإننا نحصل على .....

(٥ س أو ٥ – س أو س – ٥ أو س + ٥)

ب وفرت سوزان س من الجنيهات وأعطاها والدها عشرة جنيهات فيكون ما معها .....

(س – ١٠ أو س + ١٠ أو ١٠ س أو ١٠ – س)

ج ضعف العدد س مطروحًا منه ٣ = ... (س – ٣ أو ٢ س – ٣ أو ٣ س + ٢ أو ٥ س)

د عددان الفرق بينهما ٧ وأصغر هذين العددين ص ، فإن العدد الأكبر يكون .....

(٧ ص أو ٧ – ص أو ص – ٧ أو ص + ٧)

٥ عبِّر عن العبارات اللفظية التالية بالرموز :

أ عدد مطروح منه ٨

ب ثلاثة أمثال عدد مضافًا إليه ٥

ج نصف عدد مضافًا إليه ٤

د ثلث عدد مضافًا إليه ٧

٦ أكمل :

أ محيط مربع طول ضلعه ل = ...

ب مستطيل محيطه ٢٠ سم وطوله س سم ، فإن عرضه = ...

ج متوازى أضلاع طولا ضلعين متجاورين فيه س ، ص ، فإن محيطه = ...

د عددان مجموعهما ١٠ أحدهما س فيكون الآخر = ...

الرياضيات ـ الصف الخامس الابتدائى

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

تمرين ٨ على الدرس الثانى - الوحدة الثانية

(مجـــاب عنه بنهاية الكتـــاب)

١ إذا كان ثمن إحدى الوجبات الجاهزة ١٠ جنيهات ، فأكمل :

أ ثمن وجبتـــين من نفس النوع = ٢ × ١٠ = ... جنيهًا .

ب ثمن ٣ وجبـات من نفس النوع = ٣ × ..... = ... جنيهًا .

حـ ثمن ٤ وجبـات من نفس النوع = ... × ..... = ... جنيهًا .

ء ثمن س وجبات من نفس النوع = ... × ..... = ... جنيه .

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ إذا كان : طـول ضلع المثلث المتساوى الأضلاع ل ، ومحيطه ع .

فإن : العلاقة الرياضية بين ع ، ل هى : ل = ... (القاهرة ٢٠١٩) (ع + ٣ ، ٣ ع ، $\frac{١}{٣}$ ع ، ع – ٣)

ب إذا كان : عرض المستطيل س ، وطوله ضعف عرضه ، ومحيطه ع .

فإن : العلاقة الرياضية بين ع ، س هى : ع = ... (٣ س ، ٦ س ، ٤ س ، ١٢ س)

حـ عددان س ، ص الفرق بينهما = ٥ ، فإذا كان أصغر العددين س .

فإن : ص = ... (كفر الشيخ ٢٠١٩) (٥ س ، س + ٥ ، ٥ – س ، س – ٥)

ء محيط معين طول ضلعه ل = ... (الجيزة ٢٠١٩) (٣ ل ، ٤ ل ، ٢ ل ، $\frac{١}{٢}$ ل)

هـ (٢ ص + ٥) يسمى تعبيرًا ..... (الدقهلية ٢٠١٩) (عدديًا ، لفظيًا ، رمزيًا)

٣ اكتب الثوابت والمتغيرات فى كل علاقة رياضية فيما يأتى :

أ ٢ س – ٧ الثوابت ..... والمتغيرات ..... (القاهرة ٢٠١٩)

ب م = ٢ + ن الثوابت ..... والمتغيرات ..... (أسيوط ٢٠١٩)

حـ ١٤ ل = أ + ٦ الثوابت ..... والمتغيرات .....

٤ اكتب العلاقة الرياضية التى تُعبِّر عن :

أ العدد م ينقص عن العدد ل بمقدار ٩ (المنيا ٢٠١٩)

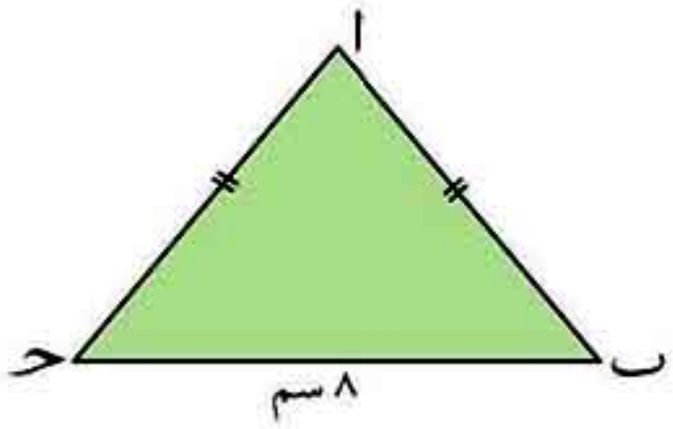
ب ضعف العدد س يزيد على العدد ص بمقدار ٢ (القاهرة ٢٠١٩)

حـ محيط مستطيل أبعاده ٣ ، س .

ء مثلث أطوال أضلاعه ٤ ، ٢ س ، ٦ ص من السنتيمترات ، أوجد محيط ع .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى | موقع ذاكرولى التعليمى | سلاح التلميذ

٥ فى الشكل المقابل :

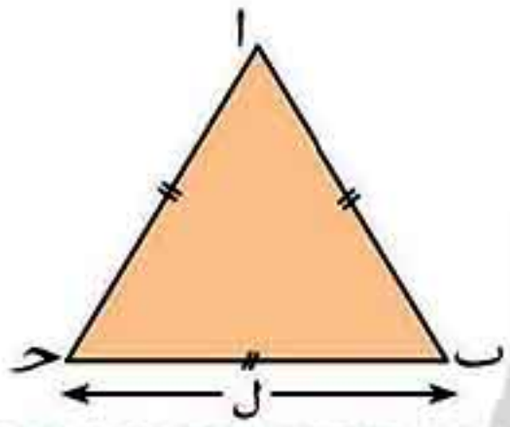


ا ب حـ مثلث متساوى الساقين فيه ا ب = ا حـ = س سم ، ب حـ = ٨ سم . أوجد العلاقة الرياضية التى تربط بين محيط المثلث (ع) وأطوال أضلاعه ، أكمل :

ا محيط المثلث (ع) = (..... + ...) من السنتيمترات .

ب طول كل من $\overline{ا ب}$ ، $\overline{ا حـ}$ ..... ، بينما طول $\overline{ب حـ}$ .....

٦ فى الشكل المقابل : ا ب حـ مثلث متساوى الأضلاع ، إذا رمزنا لطول ضلع المثلث المتساوى الأضلاع بالرمز (ل) ، ولمحيطه بالرمز (ع) :



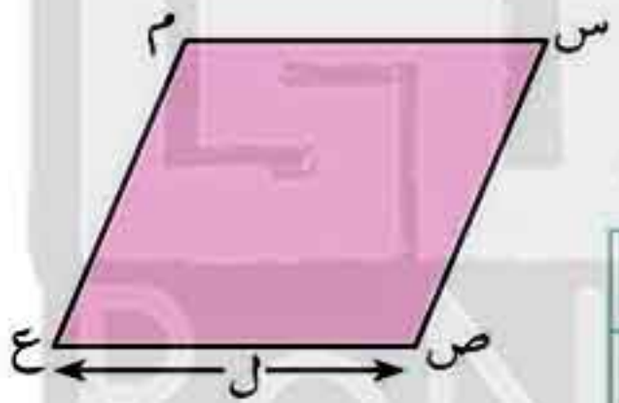
ا اكتب العلاقة الرياضية بين ل ، ع

ب أكمل الجدول الآتى :

طول ضلع المثلث (ل) سم	٣	٥	.....	٩	.....	.....
محيط المثلث (ع) سم	.....	.....	٢١	.....	٣٦	٤٥

٧ فى الشكل المقابل : س ص ع م معين :

إذا رمزنا لطول ضلع المعين بالرمز (ل) ، ولمحيطه بالرمز (ع) :



ا اكتب العلاقة الرياضية بين ل ، ع

ب أكمل الجدول الآتى :

طول ضلع المعين (ل) سم	٢	٣	.....	٧	.....	١٢
محيط المعين (ع) سم	.....	.....	٢٠	.....	٣٦	.....

٨ اتفق صاحب إحدى شركات بيع الحاسبات على أن يكون أجر العامل اليومى وفقًا للعلاقة الرياضية : ص = ١٥ + ٧ س حيث س عدد ساعات العمل الإضافية ، ص الأجر اليومى بالجنيهات .

(أولًا) أكمل :

ا الأجر اليومى الثابت = ... جنيهًا .

ب الأجر اليومى الثابت مضافًا إليه أجر الساعات الإضافية = ... جنيه .

(ثانيًا) أكمل الجدول الآتى الذى يبين الأجر اليومى حسب ساعات العمل الإضافية :

عدد الساعات الإضافية (س)	٠	١	٢	.....	.....	٥
الأجر اليومى (ص)	.....	.....	.....	٣٦	٤٣	.....

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

٩ إذا كان العدد ص يزيد على ثلاثة أمثال العدد س بمقدار ٥ اكتب العلاقة الرياضية التى تربط بين س ، ص ، ثم أكمل الجدول الآتى :

س	٢	٣	.....	٧	.....	.....
ص	.....	.....	٢٠	.....	٣٥	٥٠

١٠ مستطيل عرضه س سم ، وطوله يزيد على ضعف عرضه بمقدار ٣ سم ، ص محيطه ، اكتب العلاقة بين ص ، س ، ثم أكمل الجدول الآتى :

س	١	٣	.....	٧	٩	.....
ص	.....	.....	٣٦	.....	.....	٧٢

١١ ادخرت منى ١٤ جنيهًا اشترت منها ٣ كراسات سعر الواحدة س ، وتبقى معها ٨ جنيهات . عبِّر عن هذا الموقف بدلالة س . (المنوفية ٢٠١٩)

أسئلة للمتفوقين :

١٢ يوضح الجدول التالى كمية المياه المندفعة من سيارة الإطفاء فى فترات زمنية مختلفة ، وذلك أثناء أداء مهمة ميدانية :

الزمن بالدقيقة (ن)	١	٢	٣	٤	٥
كمية المياه المندفعة باللتر (ك)	٢٠٠	٤٠٠	٦٠٠	.....	.....

أ أكمل الجدول السابق .

ب اكتب العلاقة الرياضية التى تربط بين كمية المياه المندفعة (ك) والزمن (ن) .

جـ ما الزمن اللازم لتدفع السيارة ١٢٠٠ لتر ؟

أسئلة لتنمية مهارات الرياضيات Timss :

(يجيب عنها التلميذ)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

تجمع شيماء ٤ ثمار من الطماطم مقابل كل ثمرة تجمعها نرمين ، فإذا جمعت نرمين ٧ ثمرات .

فإن : عدد الثمار التى تجمعها شيماء = ... ثمرة . (٤ ، ١١ ، ١٢ ، ٢٨)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثانى - الوحدة الثانية

(مجـــاب عنها بنهاية الكتـــاب)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

أ إذا كان طول ضلع مثلث متساوى الأضلاع ل ، ومحيطه ع ،

فإن : العلاقة الرياضية بين ع ، ل هى : ع = ... ($\frac{١}{٣}$ ل ، ل + ٣ ، ٣ ل ، ل – ٣)

ب إذا كان طول ضلع المعين س ، ومحيطه ع ، فإن : العلاقة الرياضية بين ع ، س هى : ع = ...

(٤ س ، س + ٤ ، س – ٤ ، س ÷ ٤)

ج عددان س ، ص مجموعهما ٢٠ ، فإن : ص = ...

(٢٠ + س ، ٢٠ – س ، س – ٢٠ ، $\frac{س}{٢٠}$)

د عددان س ، ص أحدهما يزيد على الآخر بمقدار ٣ فإذا كان أصغر العددين ص ، فإن : س = ...

(٣ ص ، ص – ٣ ، ص + ٣ ، $\frac{١}{٣}$ ص)

٢ إذا كانت العلاقة بين س ، ص هى : ص = ٤ س ، أكمل الجدول الآتى :

س	٣	١	٥	.....	.....	.....
ص	.....	.....	.....	٢٤	١٦	٢٨

٣ إذا كان العدد س يزيد على ضعف العدد ص بمقدار ٩ ، اكتب العلاقة الرياضية التى تربط بين س ، ص .

٤ اشترى مدحت س كيلوجرام من الشيكولاتة ووضعها فى علبة ثمنها ٥ جنيهات ، فإذا كان ثمن الكيلوجرام الواحد من الشيكولاتة ٢٨ جنيهًا فاحسب ما دفعه مدحت بدلالة س .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

تمرين ٩ على الدرس الثالث - الوحدة الثانية

(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

١ كوِّن معادلة فى كل حالة من الحالات الآتية :

(أ) عدد يضاف إليه ٤ فينتج ١٢
(ب) عدد يطرح منه ٥ فينتج ٣٠
(ج) عدد يضرب فى ٦ فينتج ٧٢
(د) عدد يقسم على ٧ فينتج ٨
(هـ) عدد إذا ضُرب فى ٥ وطُرح منه ١٢ ينتج ٢٨
(و) عدد إذا أضيف إلى ٤ أمثاله ٩ ينتج ٥٧
(ز) عدد إذا قُسم على ٥ وطُرح منه ٦ ينتج ١٢
(ع) ثلاثة أمثال عدد مطروحًا منه ٥ ينتج ١٦
(ط) ضعف عدد إذا طُرح من ٢٥ ينتج ١٥ (القاهرة ٢٠١٩)
(ى) خمسة أمثال عدد إذا طُرح من ٦٠ ينتج المحايد الجمعى .
(ك) ٧ أمثال عدد إذا طُرح من ٥٠ ينتج المحايد الضربى . (ل) محيط مربع طول ضلعه = ع هو ٢٤ سم .

٢ أى المواقف الآتية يعبر عن المعادلة : ٢٤ + س = ٥٦ ؟ :

(أ) ٢٤ تلميذًا يمارسون الألعاب الرياضية ، تَغَيَّب منهم عدد من التلاميذ فأصبح عدد التلاميذ ٥٦ تلميذًا .
(ب) ٢٤ تلميذًا يفضلون لعبة كرة القدم ، انضم إليهم عدد من التلاميذ فأصبح عدد التلاميذ ٥٦ تلميذًا .
(ج) فى النشاط الزراعى تَغَيَّب ٥٦ تلميذًا فأصبح عدد التلاميذ ٢٤ تلميذًا .
(د) مركب للصيد به ٢٤ راكبًا ، انضم إليهم ٥٦ راكبًا ، فأصبح به عدد من الركاب .

٣ إذا كانت المسافة بين القاهرة والإسكندرية ٢١٠ كيلومترات ، قطع القطار هذه المسافة على مرحلتين ، قطع فى المرحلة الأولى ١٠٠ كيلومتر ، وقطع المسافة المتبقية فى المرحلة الثانية ، أى المعادلات الآتية يعبر عن هذا الموقف ؟ :

(أ) س - ١٠٠ = ٢١٠ (ب) س - ٢١٠ = ١٠٠ (ج) س + ١٠٠ = ٢١٠ (د) س - ١١٠ = ٢١٠

٤ تنافس سراج ومنير فى حل المعادلة ٥ س = ١٠

طريقة سراج

٥ س = ١٠

إذن : س = ٥٠

طريقة منير

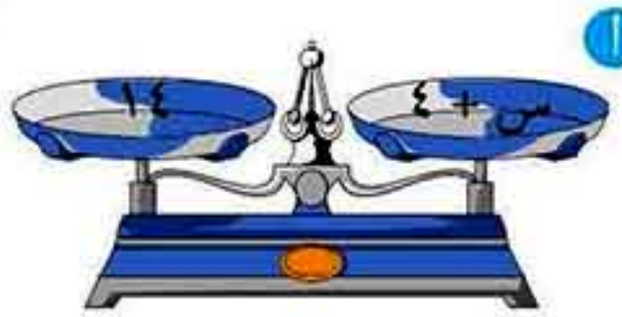
٥ س = ١٠

إذن : س = ٢

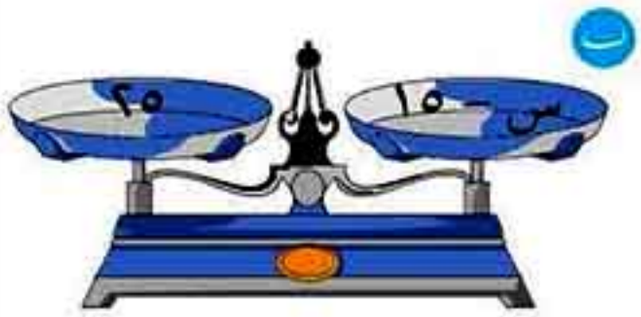
أى الطريقتين صحيحة ؟ ولماذا ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

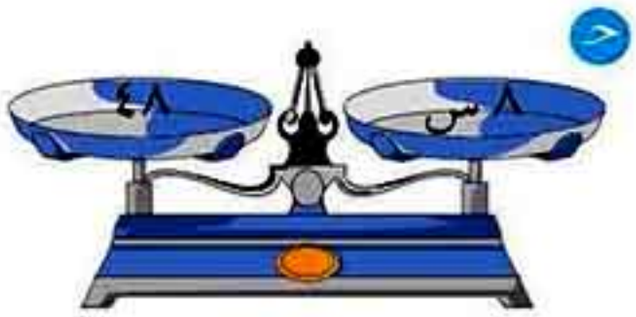
٥ فى كل من الأشكال الأتية كفتا الميزان متعادلتان ، لاحظ وأكمل :

أ 

المعادلة هى : .....
حل المعادلة : .....

ب 

المعادلة هى : .....
حل المعادلة : .....

حـ 

المعادلة هى : .....
حل المعادلة : .....

٦ حل كلًّا من المعادلات الأتية :

أ س + ٢ = ٨ (الشرقية ٢٠١٩)
ب ١٨ - س = ٩
حـ س - ٦ = ١٤ (القاهرة ٢٠١٩)
د ص + ١٣ = ٢٠
هـ س - ١٢ = ٠
و ٥٠ + ع = ٦٥ (الجيزة ٢٠١٩)

٧ حل كلًّا من المعادلات الأتية :

أ ٧ س = ١٤ (الغربية ٢٠١٩)
ب ٣ س = ٠
حـ $\frac{١}{٥}$ س = ١
د ٨ ص = ٥٦
هـ ٦ ص = ٧٢ (بنى سويف ٢٠١٩)
و $\frac{١}{٩}$ س = ٤

٨ أوجد مجموعة حل المعادلات الأتية ، س ∈ ط

أ ٢ س + ٨ = ٢٠
ب ٣ س - ٧ = ١٤
حـ ٤ + ٥ س = ٣٤
د ٦ س - ٤ = ٣٨ (المنيا ٢٠١٩)
هـ $\frac{١}{٢}$ س - ٦ = ١٠ (القليوبية ٢٠١٩)
و $\frac{١}{٣}$ س - ١ = ٤ (الغربية ٢٠١٩)
ز ٣٠ - ٥ س = ١٥
ع ٠,٦ س - ٠,٢ = ١١,٨

٩ أ إذا كان : ٤ س = ٨ أوجد قيمة $\frac{١}{٢}$ س (البحيرة ٢٠١٩)

ب إذا كان : ص = ٣ س ، س = ٢ أوجد قيمة ص (الجيزة ٢٠١٩)

حـ إذا كان : $\frac{س}{٥}$ = ١ أوجد قيمة ٥ س (الإسكندرية ٢٠١٩)

١٠ أوجد العدد الذى إذا أضيف إليه ٧ كان الناتج ١٥

١١ أوجد العدد الذى إذا قُسم على ٤ وطُرح منه ٧ ينتج ١٢ (أسوان ٢٠١٩)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

١٢ اكتب موقفًا يعبر عن كل معادلة من المعادلات الآتية ، ثم أوجد قيمة المتغير :

أ) س + ٤ = ١٢
ب) س − ٧ = ٨
حـ) ٦٠ − ص = ٣٥
د) ٣ س + ٨ = ١٤
هـ) ١٥ − ٢ ص = ٧
و) ٢ س + ٢٠ = ٣٠

الحساب العقلى :

١٣ أكمل بإيجاد قيمة س فى كل مما يأتى :

أ) إذا كان : ٨ × س = ٥ × ٨ فإن : س = ... (القاهرة ٢٠١٩)
ب) إذا كان : ٣٥ + (س + ١٤) = (٣٥ + ١٦) + ١٤ فإن : س = ...
حـ) إذا كان : ٦ × ١٩ = ٦ × (س + ١٤) فإن : س = ... (المنوفية ٢٠١٩)
د) إذا كان : ٢٥ × ١٤ = (س + ٢٠) × ١٤ فإن : س = ...
هـ) إذا كان : ٥٤ × ١٧ = (٦ × س) × ١٧ فإن : س = ...
و) إذا كان : ٦ × ١٨ = س (٨ + ١٠) فإن : س = ...
ز) إذا كان : ٢١٠ = س + ٢ × ١٠٠ فإن : س = ...
ح) إذا كان : ٩ × ٧٦ = س × ٦ + س × ٧٠ فإن : س = ... (الأقصر ٢٠١٩)

أسئلة للمتفوقين :

١٤ إذا كانت الفترة الزمنية المخصصة لإذاعة مسلسل للأطفال (س) بإحدى القنوات الفضائية تعطى بالمعادلة س + ١٥ = ٤٥ دقيقة ، حيث تستغرق الإعلانات ١٥ دقيقة أثناء عرض المسلسل .. أى مما يلى يُعبر عن مدة عرض المسلسل (س) بالدقائق ؟ :

أ) ٦٠
ب) ١٥
حـ) ٣٠
د) ٤٥

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثالث - الوحدة الثانية

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

١ فى كل من الأشكال الآتية كفتا الميزان متعادلتان أكمل كما فى الحالة الأولى :

أ)

المعادلة هى : س + ٩ = ١١

حل المعادلة : س = ٢

ب)

المعادلة هى : .....

حل المعادلة : .....

جـ)

المعادلة هى : .....

حل المعادلة : .....

د)

المعادلة هى : .....

حل المعادلة : .....

٢ يمكن التعبير عن المعادلة ٥٠ + س = ٨٦ بالموقف التالى :

المسافة بين مدينتين ٨٦ كم ، قطعت إحدى السيارات هذه المسافة على مرحلتين ، المرحلة الأولى قطعت فيها مسافة ٥٠ كم ، وقطعت المسافة المتبقية فى المرحلة الثانية . اذكر موقفًا آخر يعبر عن هذه المعادلة .

٣ اكتب موقفًا يعبر عن كل معادلة من المعادلات التالية :

أ) س + ١٠ = ٢٨

ب) ؟ ص - ١٥ = ٧

جـ) ٨ + ٣ ص = ؟٣

د) ؟ س - ٣ = ١١

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

تمارين عامة من الكتاب المقرر على الوحدة الثانية

(مجـــاب عنها بنهاية الكتـــاب)

١ كوِّن معادلة لكل حالة من الحالات الأتية :

أ عدد إذا أضيف إليـــه ١٧ ينتج ٢٨

ب عدد إذا طُرح منه ٩ يكون الناتج ٢٣

حـ ثلاثة أمثال عدد مطروحًا منه ٥ يكون الناتج ١٦

٢ اكتب موقفًا يعبِّر عن كل معادلة من المعادلات الأتية :

أ س + ٧ = ٢٩ ب س − ٥ = ١٩ حـ $\frac{١}{٣}$ ص + ٨ = ١٢

٣ حُل كلًّا من المعادلات الأتية :

أ س + ٣ = ١٢ ب $\frac{١}{٢}$ س − ٦ = ١٠ حـ س − ٧ = ٢٥

د ص − ٥ = ٧ هـ ٩ + ص = ٤٤

٤ حساب عقلى :

(أولًا) أوجد قيمة س فى كل مما يأتى :

أ ٢٢ + س = ٩ + ٢٢ ب ٣٥ + س = ١٨ + ٣٥

حـ ٧ س = ١١٧ × ٧ د ١٢ × (١٧ × س) = (١٢ × ١٧) × ٣٢ × ٣

هـ ٥٢ = (س × ٢) + (س × ٥٠) و (٧ × ٩) + (س × ٥) = ٧ × ١٤

(ثانيًا) حل كلًّا من المعادلات التالية :

أ ٢٤ س = ٦١ × ٢٤ ب ٦ × ١٤ = ٦ × (س + ٥)

حـ ٨ × ٤٥ = س (٣٥ + ١٠) د (س + ٢) × ٧ = ٧ × ٨

هـ ٥٧٣ = س + (٧ × ١٠) + (٥ × ١٠٠) و ٤٨٢ = (٤ × س) + (٨ × ١٠) + ٢

ز ٤٢ = ٢ + س × ١٠ ح س × ٧ + س × ٥٠ = ٢ × ٥٧

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

اختبار الكتاب المقرر على الوحدة الثانية

(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

١ عبِّر عن العبارات اللفظية الآتية بالرموز :

أ ضعف عدد مضافًا إليه ٧

ب ثلاثة أمثال عدد مطروحًا منه ٣

٢ أكمل ما يأتى :

أ محيط مربع طول ضلعه س سم = ... سم .

ب محيط مثلث متساوى الأضلاع طول ضلعه ل سم = ... سم .

ج مساحة مستطيل طوله س سم وعرضه ٥ سم = ... سم^{٢} .

٣ حل كلًّا من المعادلات الآتية :

أ س + ٥ = ٧

ب ص − ٣ = ٩

ج ٣ + س = ١١

٤ اكتب موقفًا يعبر عن المعادلة : س + ٥ = ١٢ ، ثم حل هذه المعادلة .

٥ حل المعادلة الآتية : ٧٥ = ٥ س + ٧ × ١٠

اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

أولًا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ عددان مجموعهما ١٠ أكبرهما ا ، فإن العدد الأصغر هو .....

(أسيوط ٢٠١٩) (١٠ ا ، ا + ١٠ ، ا − ١٠ ، ١٠ − ا)

٢ عدد مطروح من ٨ يكون التعبير الرمزى له .....

(القاهرة ٢٠١٩) (٨ − س ، س − ٨ ، س + ٨ ، ٨ س)

٣ ثلث العدد ع مضافًا إليه ٦ هو ..... ($\frac{١}{٣}$ ع + ٦ ، $\frac{ع٣}{٦}$ ، $\frac{١}{ع٣}$ ، ٣ع − ٦)

٤ س~ = { س : س ∈ ط ، ٣ ≤ س < ٤ } فإن : س~ = ...

(الجيزة ٢٠١٩) (∅ ، { ٣ } ، { ٤ } ، { ٣ ، ٤ })

٥ إذا كان : ص = ٣ س ، س = ٢ فإن : ص = ... (الجيزة ٢٠١٩) (٦ ، ٥ ، ١ ، ١,٥)

٦ المتغير فى التعبير الرمزى (٢ ص − ٧) هو ..... (القاهرة ٢٠١٩) (٢ ، ٧ ، ص ، س)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

٧ مجموعة حل المعادلة : ٢ س = ٤ فى ط هى ..... (الغربية ٢٠١٩) ({ ٢ } أم { ٤ } أم { ٨ } أم ؟)

٨ إذا كان : ٨٦ = ٦ + س × ١٠ فإن : س = ... (٦ أم ٨ أم ١٠ أم ٨٠)

٩ محيط مربع طول ضلعه ل = ... (٤ ل أم ٦ ل أم ٢ ل أم $\frac{١}{٢}$ ل)

١٠ (٢ ص + ٥) يسمى تعبيرًا ..... (الدقهلية ٢٠١٩) (عدديًا أم لفظيًا أم رمزيًا أم غير ذلك)

١١ إذا كان : س × ١٥ = ١٥ × ٦ فإن : س = ... (الغربية ٢٠١٩) (١٥ أم ٦ أم ٩٠ أم ٥)

١٢ إذا كان طول ضلع مثلث متساوى الأضلاع ل ومحيطه ع

فإن : العلاقة الرياضية بين ع ، ل هى : ع = ... (الشرقية ٢٠١٩) ($\frac{١}{٣}$ ل أم ل + ٣ أم ٣ ل أم ل – ٣)

١٣ حل المعادلة : س + ٥ = ١٢ ..... (القاهرة ٢٠١٩) (٧ أم ٥ أم ١٢ أم ١٧)

١٤ إذا كان : س ∋ ط ، ص ∋ ط ، فإن : س × ص ..... ط (∋ أم ∌ أم ⊃ أم ⊅)

ثانيًا أكمل ما يأتى :

١ الثابت فى العلاقة ص = ٢ + س هو ..... (أسيوط ٢٠١٩)

٢ عددان الفرق بينهما (٥) إذا كان أصغرهما س ، فإن العدد الأكبر = ... (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٣ التعبير الرمزى لعدد ع مقسومًا على ٣ هو ..... (القاهرة ٢٠١٩)

٤ س – ١٨ ..... س – ١٧ ، حيث س عدد طبيعى أكبر من ٢٠ (أسوان ٢٠١٩)

٥ مستطيل محيطه ٢٠ سم وطوله س ، فإن عرضه = ... (الدقهلية ٢٠١٩)

٦ إذا كان : س عددًا فرديًا ، فإن : (س + ٢) عدد ..... (الغربية ٢٠١٩)

٧ إذا كان : ٣ س + ٢ = ٥ ، فإن : س = ...

٨ مجموعة حل المعادلة : ٢ س – ٢ = ٤ .....

ثالثًا أوجد ناتج ما يأتى :

١ حل المعادلة : $\frac{١}{٢}$ س + ٦ = ١٠ (القليوبية ٢٠١٩)

٢ مجموعة حل المعادلة : ٢ س + ٣ = ٩ ، س ∋ ط (الشرقية ٢٠١٩)

٣ ادخرت منى ٢٥ جنيهًا اشترت منها ٦ كتب سعر الكتاب س ، تبقى معها ٧ جنيهات . عبِّر عن هذا الموقف بمعادلة .

٤ إذا كان : عُمْرُ رجل الآن س سنة حيث س ∋ ط ، أوجد : (شمال سيناء ٢٠١٧)

أ عُمْرَ الرجل بعد ٧ سنوات . ب عُمْرَ الرجل منذ ١٠ سنوات .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

تمرين ١٣ على الدرس الثالث - الوحدة الثالثة

(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

١ أوجد مساحة المربع فى الحالات الآتية :

أ طول ضلعه ٥ ديسم .
ب طول قطره ١٠ سم .
حـ طول نصف قطره ٦ م .
د محيطه ٦٩ سم .

٢ أكمل ما يأتى :

أ مساحة المربع = $\frac{١}{٢}$ ..... × ..... (الغربية ٢٠١٨)
ب القطر يقسم المستطيل إلى مثلثين ..... (كفر الشيخ ٢٠١٩)
حـ قطرا المربع متساويان فى ..... (كفر الشيخ ٢٠١٩)
د مساحة المربع = ... × ..... (القاهرة ٢٠١٩)
هـ المربع الذى مساحته ٣٦ سم^{٢} يكون طول ضلعه= .....سم . (السويس ٢٠١٩)
و المربع الذى محيطه ١٢ سم تكون مساحته = ...سم^{٢} . (القاهرة ٢٠١٨)

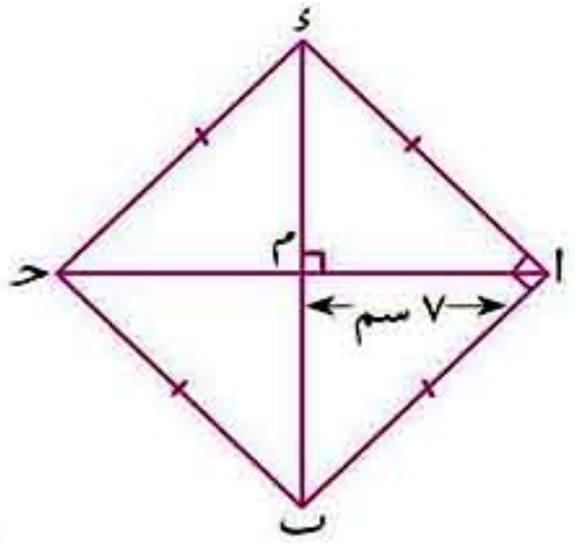
٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ مساحة المربع الذى طول ضلعه ٥ سم = ...
(الشرقية ٢٠١٩)(٢٥سم^{٢} أو ٢٠ سم^{٢} أو ١٠ سم^{٢} أو ١٢,٥سم^{٢})
ب مساحة المربع الذى طول قطره ٦ سم = ... (القاهرة ٢٠١٩)(٣٦سم^{٢} أو ١٨سم^{٢} أو ١٨ سم أو ٢٤سم)
حـ المربع الذى مساحته ٨ سم^{٢} يكون طول قطره = ...سم . (القاهرة ٢٠١٩)(٣٢ أو ٤ أو ٨ أو ١٦)
د مساحة المستطيل الذى طوله س سم ، عرضه ٥ سم = ...سم^{٢} .
(الغربية ٢٠١٩)(س + ٥ أو $\frac{س}{٥}$ أو ٥ – س أو ٥س)
هـ مساحة المربع = طول القطر × ..... (الجيزة ٢٠١٩)(نفسه أو ضلعه أو الارتفاع أو $\frac{١}{٢}$ طول القطر)
و المربع الذى محيطه ٣٢ سم تكون مساحته = ...سم^{٢} .
(الإسكندرية ٢٠١٩)(٨٢١ أو ٦٤ أو ٢٣ أو ١٠٢٤)
ز المربع الذى مساحته ١٦ سم^{٢} يكون محيطه = ...سم .
(الإسكندرية ٢٠١٩)(١٢ أو ١٦ أو ١٨ أو ٢٠)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

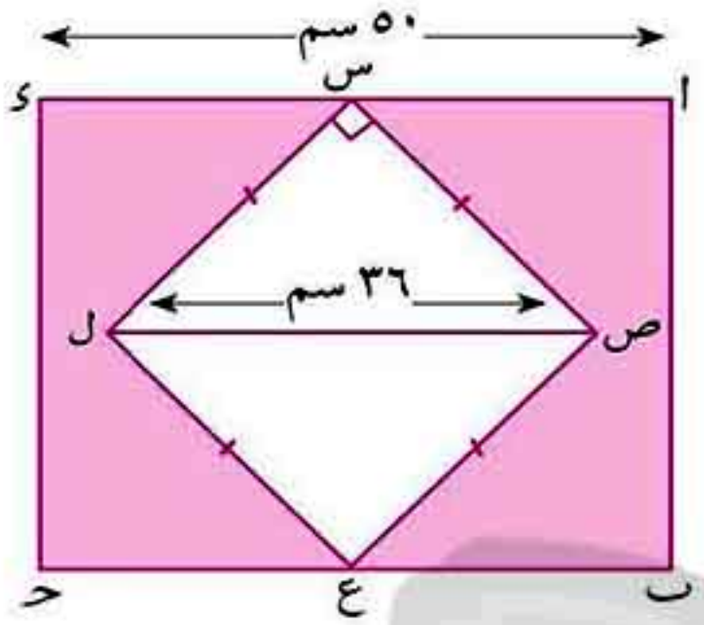
٤ أكمل ما يأتى :

(أ)



- م ى = ... سم
- طول القطر $\overline{ا حـ}$ = ... سم
- مساحة Δ ا ب ى = ... سم٢
- مساحة المربع ا ب حـ ى = ... سم٢

(ب)



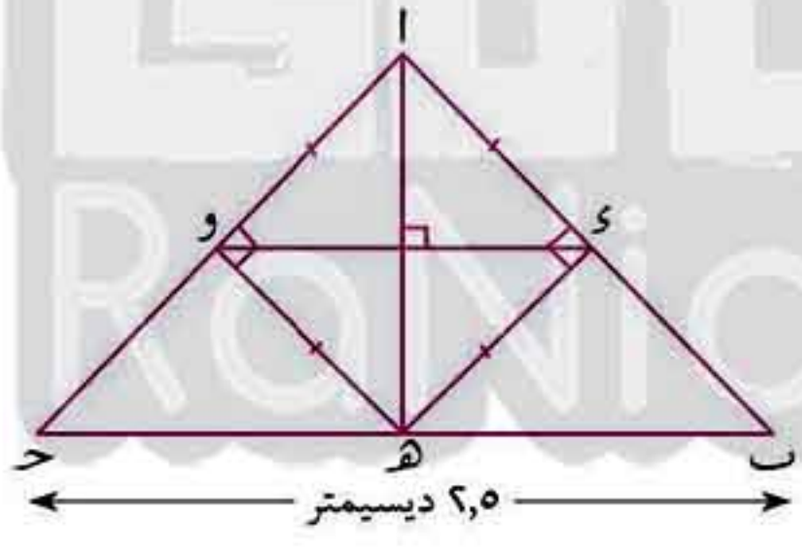
- س ع = ... سم
- مساحة المربع س ص ع ل = ... سم٢
- مساحة المستطيل ا ب حـ ى = ... سم٢
- مساحة الجزء المظلل = ... سم٢

٥ من الشكل المقابل :

ا ب حـ مثلث مساحته ١,٥ ديسيمتر مربع ، وطول قاعدته $\overline{ب حـ}$ = ٢,٥ ديسيمتر ، وارتفاعه يساوى طول قطر المربع ا ء هـ و .

أوجد : (أولًا) مساحة المربع ا ء هـ و .

(ثانيًا) مساحة الشكل ى ب حـ و .

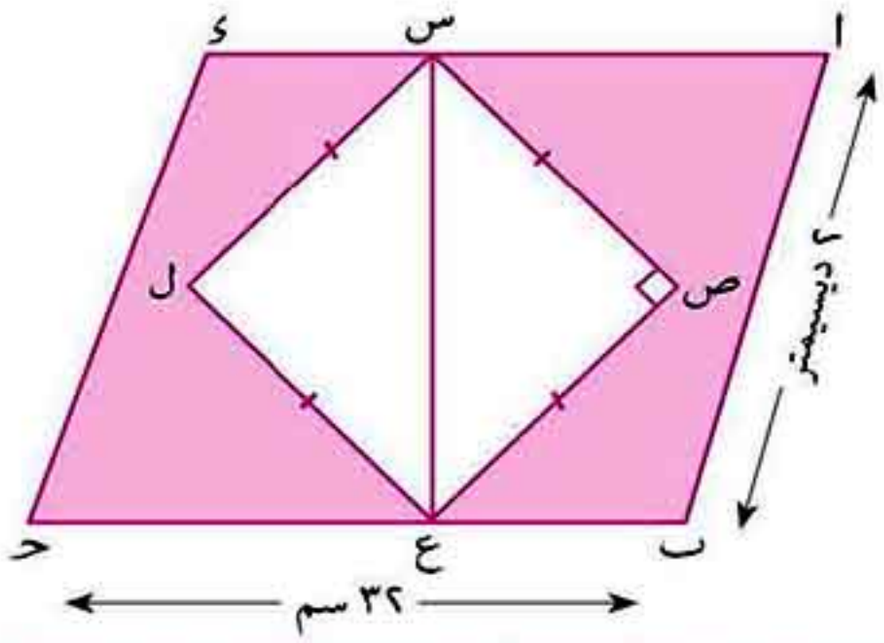


٦ فى الشكل المقابل :

ا ب حـ ى متوازى أضلاع فيه :

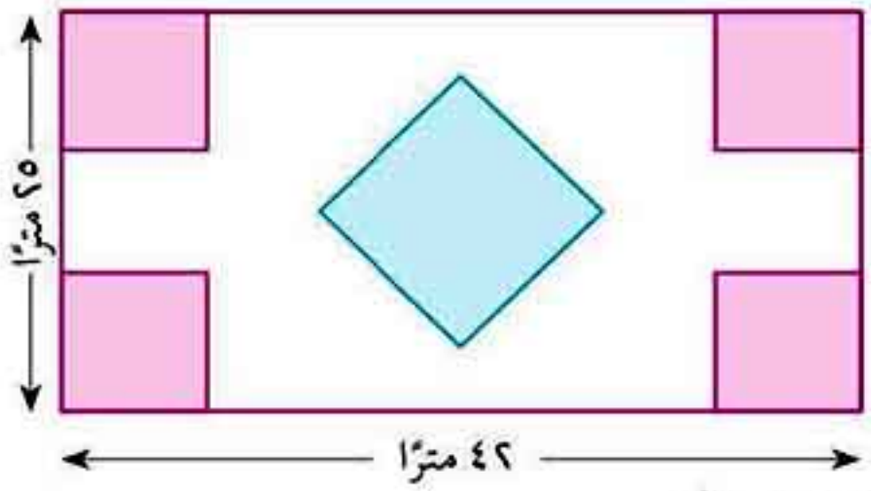
ا ب = ٢ ديسيمتر ، ب حـ = ٣٢ سم ، ومساحته ٥٧٦ سم٢ ، وارتفاعه يساوى طول قطر المربع س ص ع ل .

أوجد : مساحة الجزء المظلل .

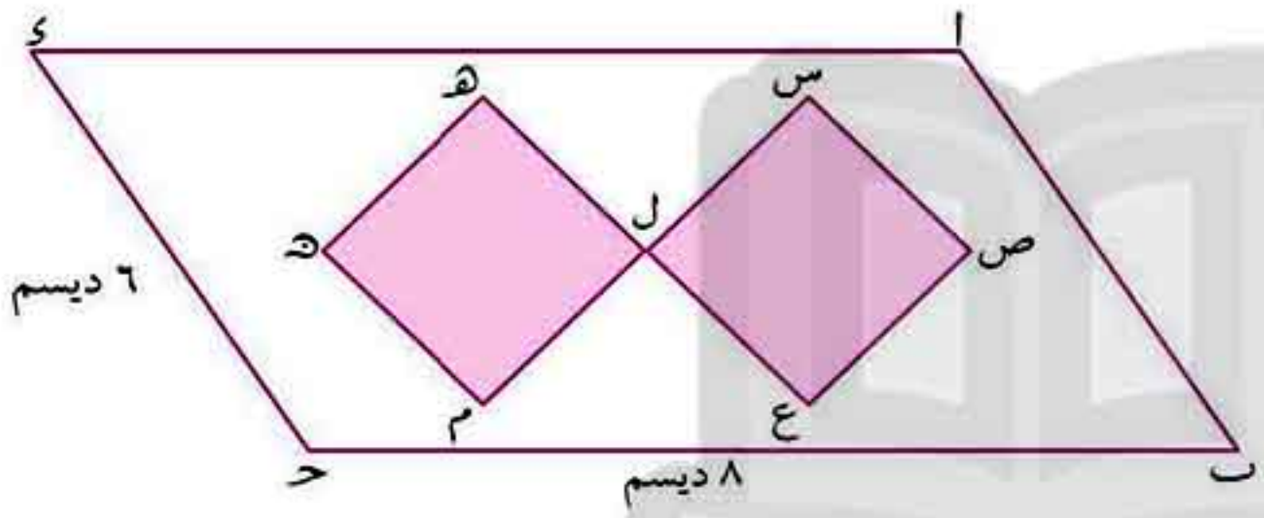


هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

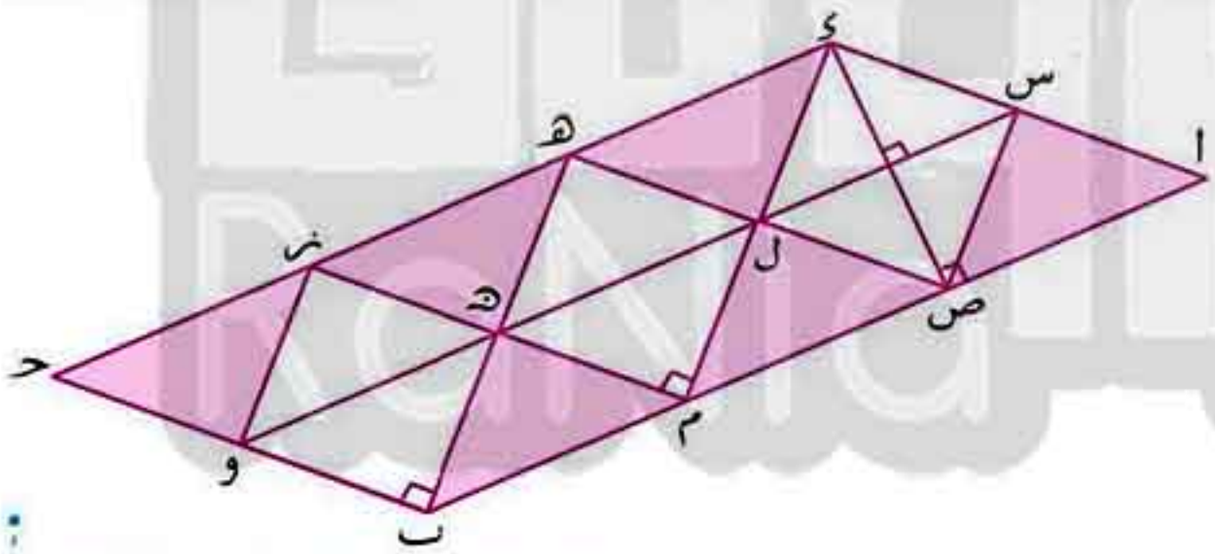
٧ فى الشكل المقابل : قطعة أرض مستطيلة الشكل أبعادها ٤٢ مترًا ، ٢٥ مترًا بأركانها أربعة أحواض مربعة الشكل متطابقة مزروعة بالزهور ، طول قطر كل منها ١٢ مترًا وبداخلها حوض مربع الشكل مزروع بالزهور طول قطره ١٦ مترًا . أوجد مساحة الجزء غير المزروع من قطعة الأرض .



٨ فى الشكل الأتى :
صورة لقطعة أرض على شكل متوازى أضلاع أبعادها فى الصورة هى ٦ ديسيمترات ، ٨ ديسيمترات ، والارتفاع المناظر للقاعدة الكبرى ٢,٥ ديسيمتر ، مزروع بداخلها حوضان مربعان للزهور طول قطر كل منهما ٢ ديسيمتر .
أوجد مساحة الجزء غير المزروع من قطعة الأرض فى الصورة .



٩ فى الشكل الأتى :
ا ب حـ ء متوازى أضلاع ، س ص ل ء ، ل م هـ هـ ، هـ ب و ز ثلاثة مربعات متطابقة ، فإذا كان ا ب = ٢٤ سم .
فأوجد مساحة الجزء المظلل .

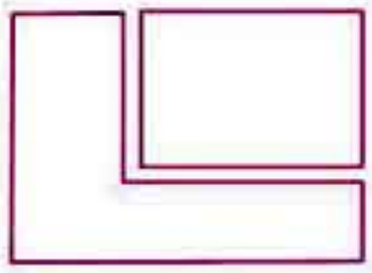


١٠ أيهما أصغر فى المساحة ؟ : مربع طول قطره ٨ سم ، أم مربع طول ضلعه ٨ سم .

١١ أيهما أكبر فى المساحة ؟ :
مربع طول قطره ١٢ سم ، أم مثلث قائم الزاوية طولا ضلعى قائمته ٨ سم ، ١٥سم ؟ (الغربية ٢٠١٨)

سؤال للمتفوقين

١٢ قطعة من الكرتون مربعة الشكل : طول قطرها ٢٥ سم ، إذا تم أخذ قطعة صغيرة منها على شكل مستطيل أبعاده ١٢ سم ، ١٥ سم فما مساحة القطعة المتبقية ؟



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثالث - الوحدة الثالثة

(مجـــاب عنها بنهاية الكتـــاب)

١ مربع طول قطره ٦ سم **أوجد** مساحته .

٢ قطعة ورق مساحتها ٣١٢,٥ سم^{٢} قُطعت منها ٧ مربعات متطابقة ، طول قطر كل منها ٩ سم .
ما مساحة الجزء المتبقى من الورقة ؟

٣ قطعة أرض مربعة الشكل طول قطرها ٢٨ مترًا ، بُنِىَ داخلها منزل قاعدته مربعـــة الشكل طول ضلعها ١٥ مترًا . وزُرِعت المنطقة الباقية كحديقة للمنزل .
أوجد مساحة هذه الحديقة .

منذ عام ١٩٦٠

اقتنِ كتاب

Time For English

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

تمرين ١٣ على الدرس الرابع • الوحدة الثالثة •

(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

١ أكمل ما يأتى

أ مساحة المعين = طول ضلعه × .....

ب مساحة المعين = $\frac{١}{٢}$ × ..... (القاهرة ٢٠١٩)

ج معين طول ضلعه ١٢ سم وارتفاعه ٨ سم فإن : مساحته = ... سم٢ (الشرقية ٢٠١٩)

د معين طولا قطـــــريه ١٢,٥ سم ، ١٤ سم فإن : مساحته = ... سم٢

هـ معين مساحته ١٥٠ سم٢ وطول أحد قطريه ٢٠ سم فإن : طول القطر الأخر = ... سم . (المنوفية ٢٠١٩)

و معين محيطـــــه ٨٠ سم وارتفاعه ١٦ سم فإن : مساحته = ... سم٢

ز معين طول أحد قطريه ٢٤ سم ، وطول القطر الآخر نصف طول القطر الأول فإن : مساحته = ... سم٢ .

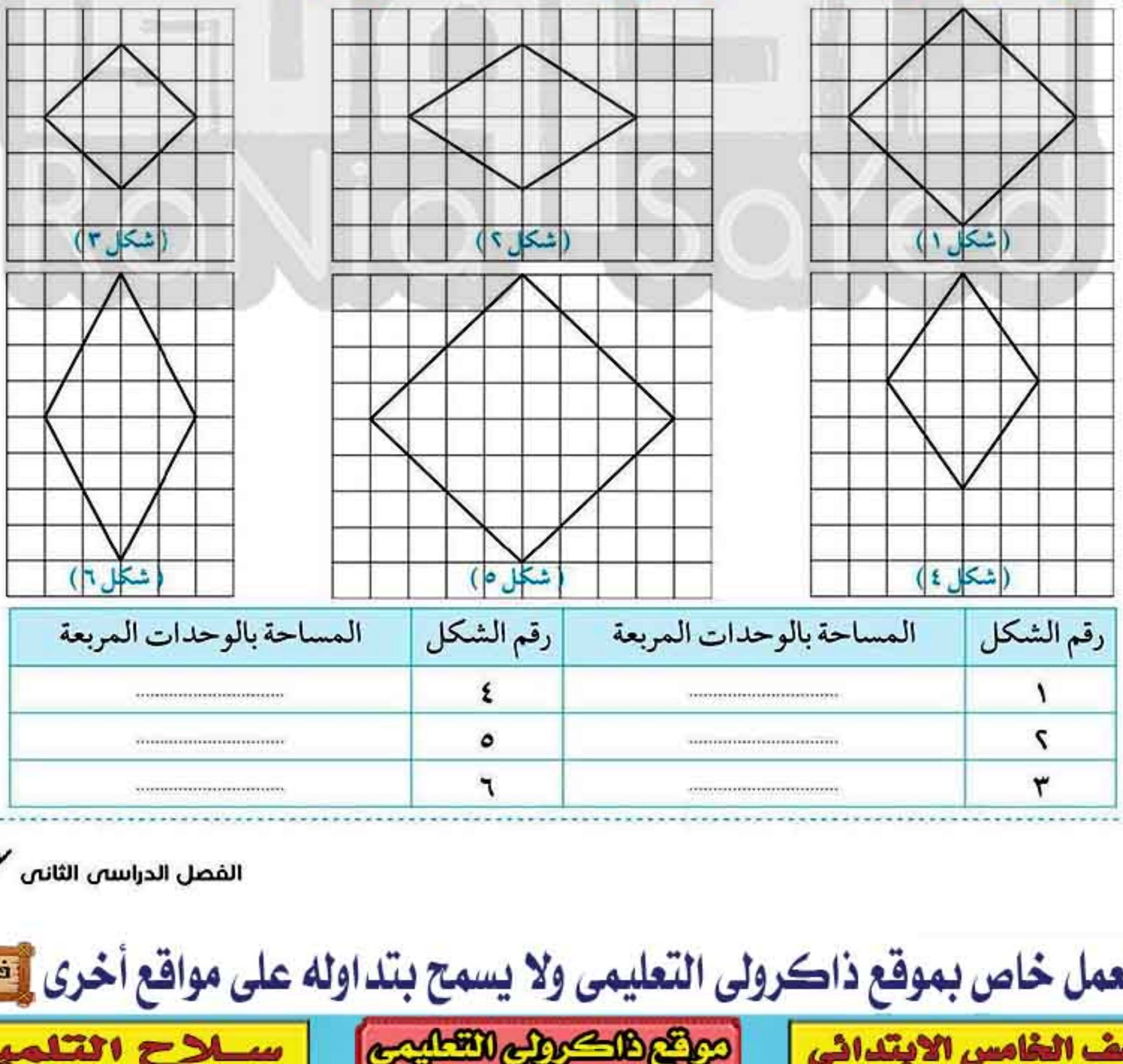
ح معين طول ضلعه ٨ سم ، وطول العمود المرسوم من الرأس المقابل لهذا الضلع ٣ سم .

فإن : مساحته تساوى سم٢

ط القطران فى المعين ..... (الإسكندرية ٢٠١٩)

ى طول قطر المعين = ٢ × المساحة ÷ ..... (الغربية ٢٠١٩)

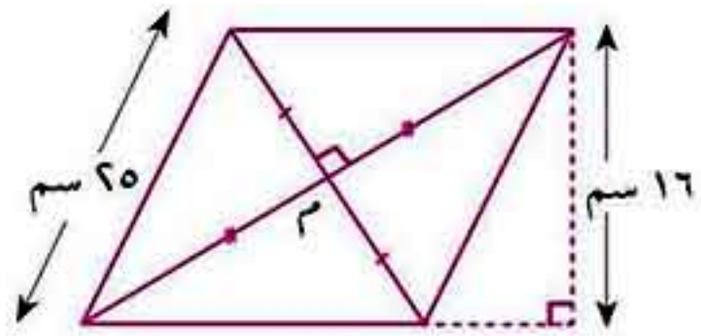
٢ أكمل الجدول الآتى بكتابة مساحة كل شكل من الأشكال بدلالة طولى قطريه :



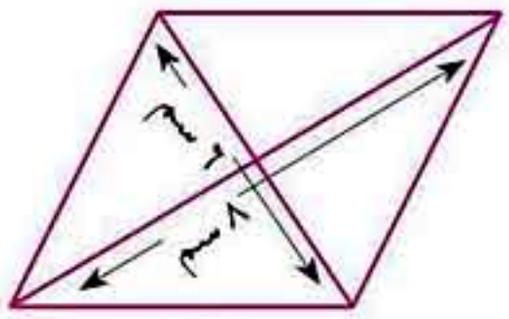
رقم الشكل	المساحة بالوحدات المربعة	رقم الشكل	المساحة بالوحدات المربعة
١	.....	٤	.....
٢	.....	٥	.....
٣	.....	٦	.....

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

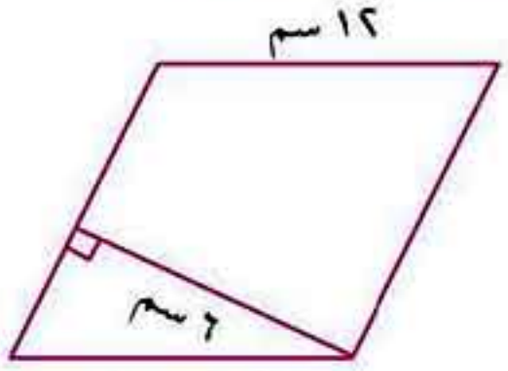
٣ فى كل من الأشكال الآتية باستخدام المعلومات المعطاة على الرسم ، أوجد مساحة المعين :



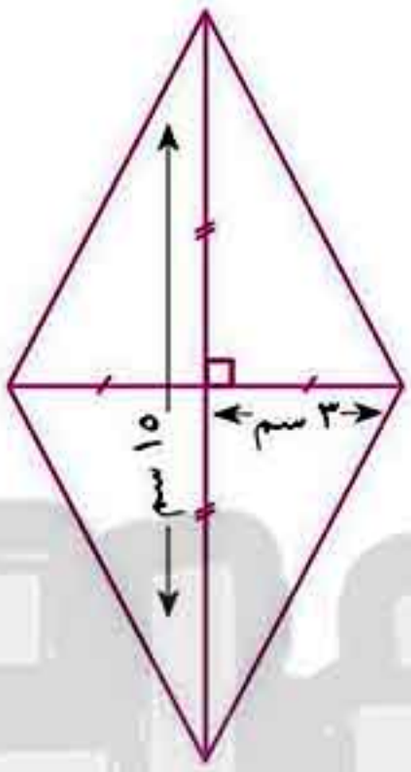
(شكل ١)

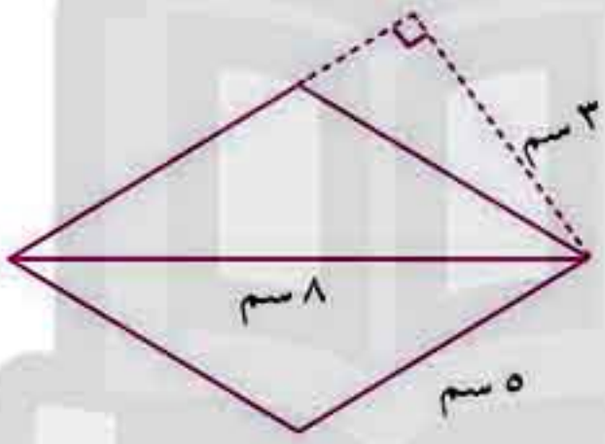


(شكل ٢)

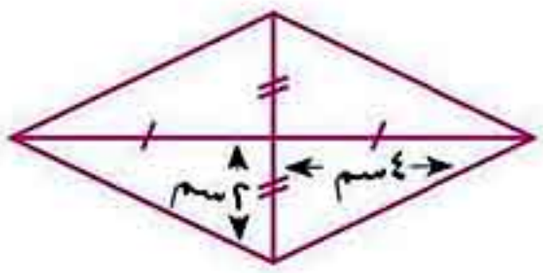


(شكل ٣)


(شكل ٤)



(شكل ٥)



(شكل ٦)

٤ أكمل الجدول الآتى :

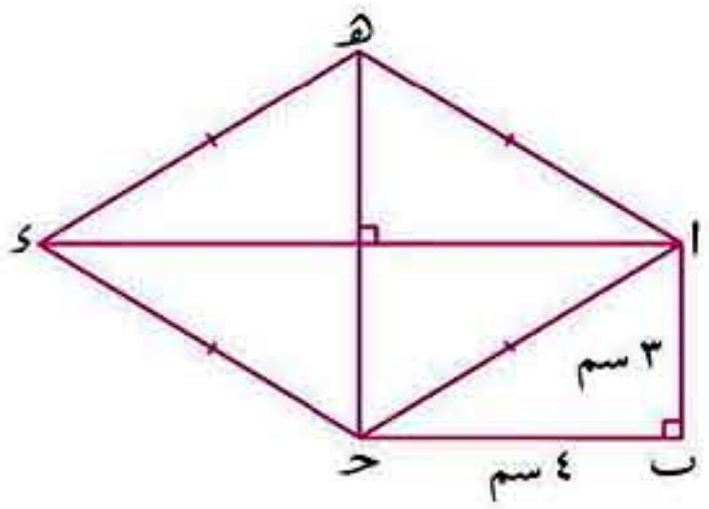
	طول أحد قطرى المعين	طول القطر الآخر	مساحة المعين بالوحدات المربعة
أ	..... ديسيمترات	٧ ديسيمترات	٢١ ديسيمترًا مربعًا
ب	٣,٦ سنتيمتر	١٥ ملليمترًا	..... ملليمترًا مربعًا
حـ	٦,٤ ديسيمتر	..... سنتيمترًا	٢٢,٤ ديسيمتر مربع

٥ فى الشكل المقابل :

ا حـ ء هـ معين ، ا ب حـ مثلث قائم الزاوية فى ب

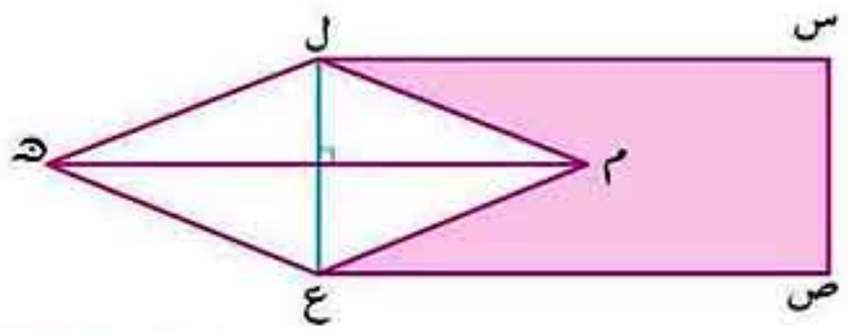
فإذا كان : ا ب = ٣ سم ، ب حـ = ٤ سم .

فأوجد مساحة الشكل ا حـ ء هـ (الجيزة ٢٠١٩)



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

٦ فى الشكل المقابل :



س ص ع ل مستطيل ، ل م ع هـ معين ،

فإذا كان : س ل = م هـ = ١٦ سم ، س ص = ١٢ سم

فأوجد مساحة الجزء المظلل .

(القاهرة ٢٠١٩)

٧ أيهما أكبر ؟ :

مساحة مربع طول ضلعه ٣,٧٥ ديسيمتر ، أم مساحة معين طولا قطريه ١٢,٤٤ سم ، ٤٥,١٣٦ سم .

أوجد مجموع المساحتين لأقرب جزء من مائة .

٨ معين طول ضلعه ٩ سم ، وارتفاعه ٥ سم ، وطول أحد قطريه ١٠,٥ سم أوجد :

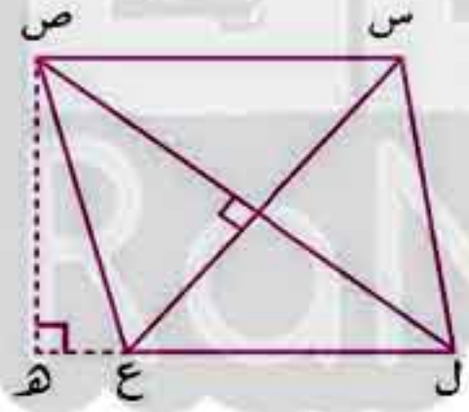
(أ) مساحة المعين .

(ب) طول القطر الآخر لأقرب رقمين عشريين .

٩ فى الشكل المقابل :

س ص ع ل معين فيه ل ص = ٦٤ سم ، س ع = ٤٨ سم ، س ص = ٤٠ سم .

أوجد :



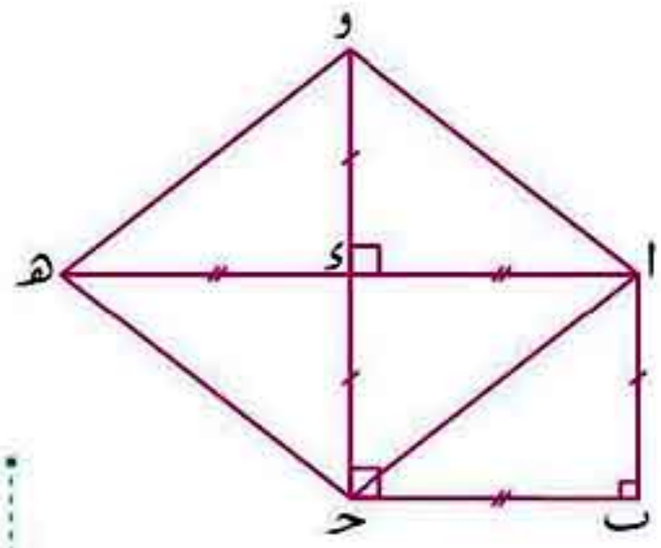
(أ) مساحة المعين س ص ع ل .

(ب) طول $\overline{ص هـ}$.

(حـ) محيط المعين س ص ع ل .

سؤال للمتفوقين

١٠ فى الشكل المرسوم :



إذا كانت مساحة المثلث ا ب حـ = ٩,٦٢٥ سم^{٢} ، ا ب = $٣\frac{١}{٢}$ سم .

أوجد :

(أ) طول $\overline{ب حـ}$.

(ب) مساحة المستطيل ا ب حـ ء (بطريقتين مختلفتين) .

(حـ) مساحة المعين ا حـ هـ و (بطريقتين مختلفتين) .

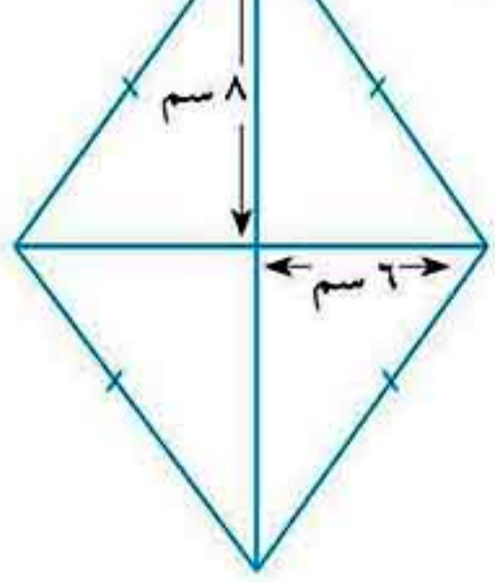
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الرابع - الوحدة الثالثة

(مجـــاب عنها بنهاية الكتـــاب)

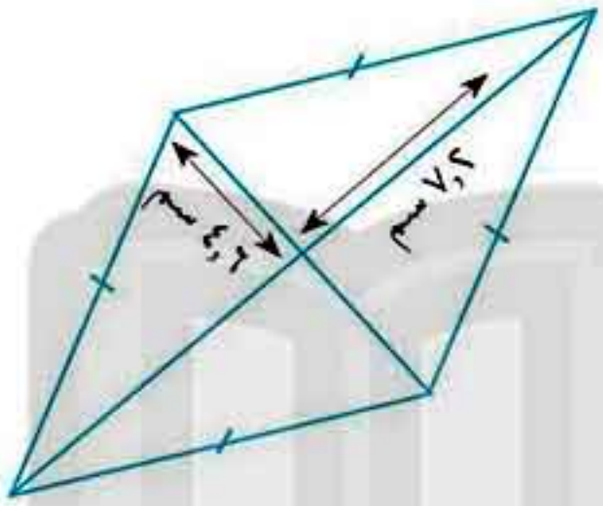
١ احسب مساحة كل من الأشكال التالية :

أ



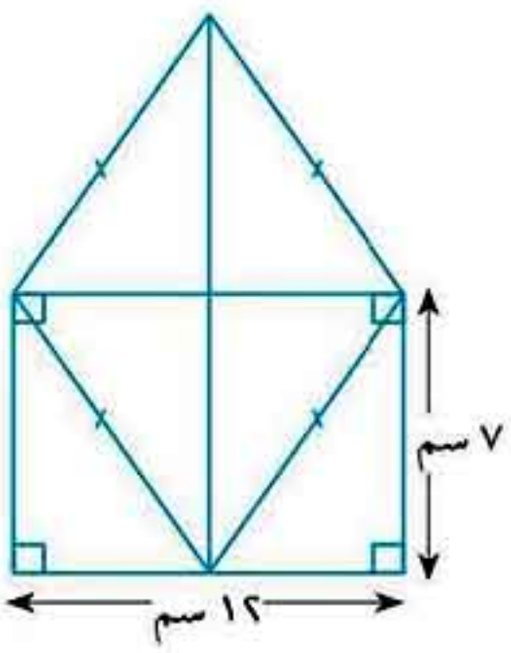
المساحة = ... سم؟

ب



المساحة = ... سم؟

حـ

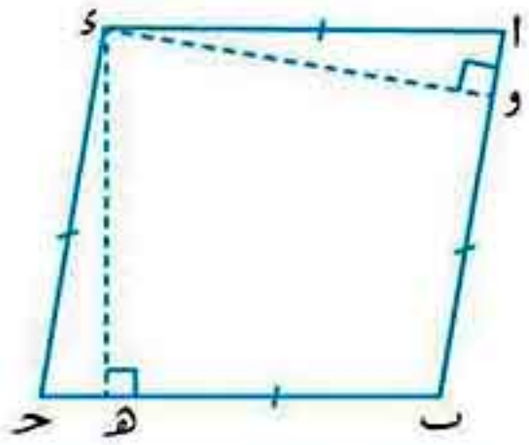


المساحة = ... سم؟

٢ فى كل معين أكمل الجدول التالى :

طول أحد قطرى المعين	طول القطر الآخر	مساحة المعين بالوحدات المربعة
٣ سم	٥,٤ سم	..... سم؟
٢,٣ سم	..... سم	٤,٦ سم؟
٢٤ مم	٣ سم	..... مم؟
٢٧ سم	..... ديسم	٨,١ ديسم؟
١,٧ م	..... سم	٣,٤ م؟

٣ فى الشكل المقابل :



ا ب حـ ء معين طول ضلعه ١٠ سم وطولا قطريه ١٢ ، ١٦ سم .

أوجد : (أولًا) مساحة المعين .

(ثانيًا) طول كل من : $\overline{ء هـ}$ ، $\overline{ء و}$

ماذا تلاحظ على ارتفاعات المعين ؟

٤ معين طولا قطريه ٧ سم ، ٩ سم . **أوجد** مساحته ، وإذا كان ارتفاعه ٥ سم **فأوجد** طول ضلعه .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

تمرين ١٤ على الدرس الخامس - الوحدة الثالثة

(مجـــاب عنه بنهاية الكتـــاب)

١ أكمل ما يأتى :

أ محيط الدائرة = π × ..... (القاهرة ٢٠١٩)

ب $\frac{\text{محيط الدائرة}}{\text{طول القطر}}$ = ... (القاهرة ٢٠١٩)

جـ محيـــط دائرة طـــول قطرها ١٤ سم = ... ($\pi \simeq \frac{٢٢}{٧}$)

د طول قطر الدائرة التى محيطها ٨٨ سم = ... ($\pi \simeq \frac{٢٢}{٧}$) (الشرقية ٢٠١٩)

هـ طول قطـــــر الدائرة = ... ÷ ..... (الجيزة ٢٠١٩)

و طول نصف قطر الدائرة = ... ÷ .....

ز دائرة طول قطـــــرها ٨ سم ، فإن : محيطهـــــا = ... π سم . (القاهرة ٢٠١٩)

ح دائرة طول نصف قطرها ل سم ، فإن : محيطهـــــا = ... سم .

ط دائـــرة محيطهـــا ٢٤ π ســـم ، فإن : طول نصف قطرها = ... سم . (بنى سويف ٢٠١٩)

ى إذا كان طول أكبر وتر بالدائرة ١١,٥ سم ، فإن : محيطها لأقرب رقم عشرى $\simeq$ ..... سم .
(القاهرة ٢٠١٩) ($\pi \simeq ٣,١٤$)

ك دائرة محيطها $\frac{٣}{٤}$ ٢٣ سم ، فإن : طول نصف قطرها لأقرب رقمين عشريين $\simeq$ ..... سم .
($\pi \simeq ٣,١٤$)

ل إذا كان نصف محيط دائرة ١٦,٥ سم ، فإن : طول قطرها = ... سم . ($\pi \simeq ٣,١٤$)

م نقطة المنتصف لأى قطر فى الدائرة تسمى ..... الدائرة . (الأقصر ٢٠١٩)

ن أكبر وتر فى الدائرة يسمى ..... (الشرقية ٢٠١٩)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ دائرة طول قطرها ٢٨ سم ، فإن محيطها = ... سم . ($\pi \simeq \frac{٢٢}{٧}$)
(الأقصر ٢٠١٩) (٤٤ أو ٦٦ أو ٢٢ أو ٨٨)

ب طول قطر الدائرة التى طول نصف قطرها ٥ سم = ... سم . (الغربية ٢٠١٩) (٢,٥ أو ١٥ أو ١٠ أو ٨)

جـ إذا كان محيط دائرة ٤٤ سم ، فإن طـول قطرها = ... سم .($\pi \simeq \frac{٢٢}{٧}$)
(سوهاج ٢٠١٩) (٢٨ أو ١٤ أو ٧ أو ٩)

د محيط دائرة ÷ ط = ... (الشرقية ٢٠١٩) (π أو ٢ π أو $\frac{\pi}{٢}$ أو $\frac{١}{٢}$)

هـ إذا كان طول نصف قطر دائرة ١٥ سم ، فإن محيطها = ... سم . (١٠ π أو ١٥ π أو ٣٠ π أو ٢٠ π)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى | موقع ذاكرولى التعليمى | سلاح التلميذ

و ضعف محيط دائرة طول نصف قطرها ص سم يساوى ..... سم .

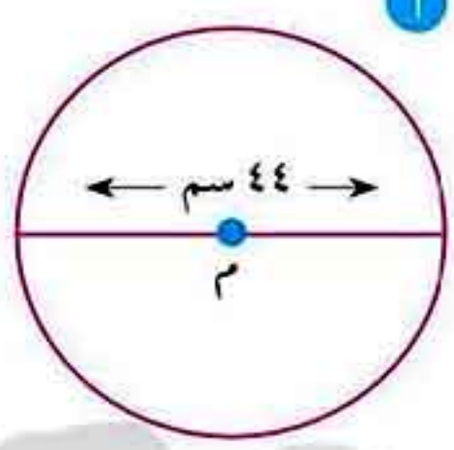
(ص π أ، ٢ ص π أ، ٤ π أ، ٤ π ص)

ز طول أكبر وتر فى دائرة محيطها ٨٨ سم يساوى ..... سم . ($\pi \simeq \frac{٢٢}{٧}$)

(المنيا ٢٠١٩) (١٤ أ، ٢٨ أ، ٤٤ أ، ٢٢)

٣ أوجد محيط الدائرة فى كل مما يلى :

أ

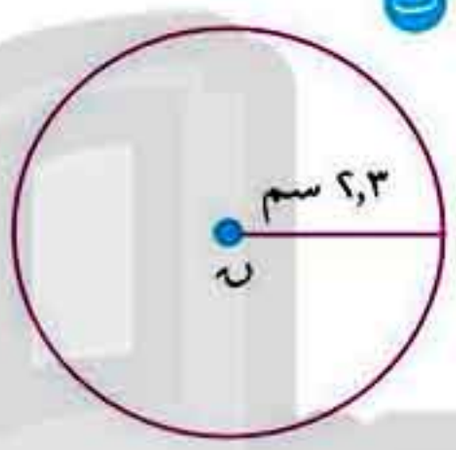


($\pi \simeq \frac{٢٢}{٧}$)

محيط الدائرة

م = ... سم

ب

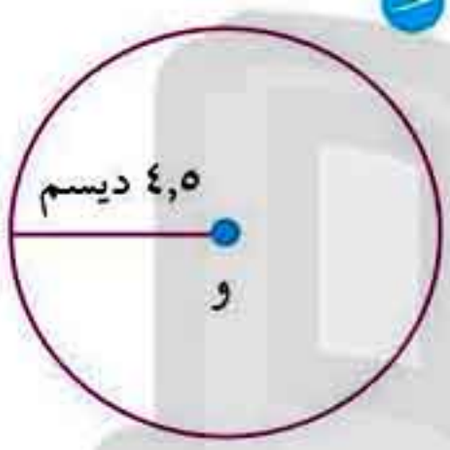


(π ≃ ٣,١٤)

محيط الدائرة

ب = ... سم

حـ

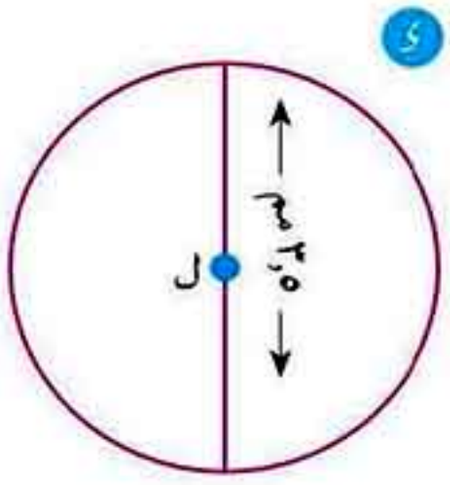


(π ≃ ٣,١٤)

محيط الدائرة

و = ... ديسم

ء



($\pi \simeq \frac{٢٢}{٧}$)

محيط الدائرة

ل = ... مم

٤ أكمل الجدول الآتى :

	طول نصف القطر	طول القطر	π	المحيط
أ	٣,٥ سم	..... سم	$\frac{٢٢}{٧}$	..... سم
ب	..... سم	١٠ سم	٣,١٤	..... سم
حـ	..... ديسيمتر	..... ديسيمتر	٣,١٤	٦,٢٨ ديسيمتر
ء	..... متر	..... متر	٣,١٤	١,٥٧ متر
هـ	..... ملليمترًا	..... ملليمترًا	$\frac{٢٢}{٧}$	٨٨ ملليمترًا

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

٥ أوجد محيط كل من الدوائر الآتية التى أطوال أنصاف أقطار كل منها : ($\pi \simeq \frac{٢٢}{٧}$)

أ ٧ سم (القاهرة ٢٠١٩)
ب ١٤ ديسيمترًا
جـ ٣,٥ متر
د ٢٨ ملليمترًا

٦ أوجد محيط كل من الدوائر الآتية التى أطوال أقطار كل منها : ($\pi \simeq ٣,١٤$)

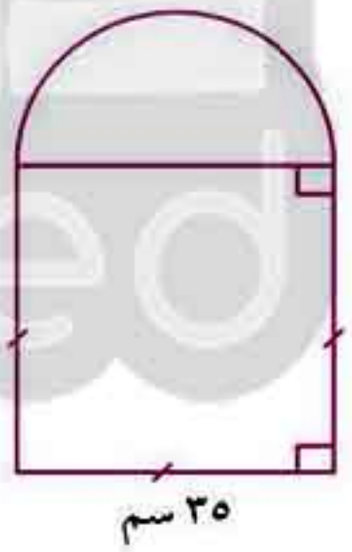
أ ٥ سم (الغربية ٢٠١٩)
ب ٣ ديسيمترات
جـ ١ متر
د ١٠٠ ملليمتر

٧ أوجد طول نصف قطر كل من الدوائر التى محيط كل منها : ($\pi \simeq \frac{٢٢}{٧}$)

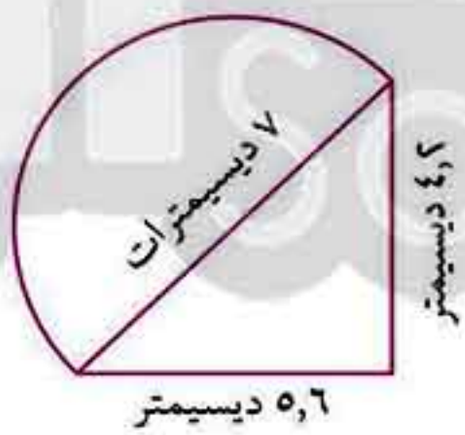
أ ٢٢ سم (الشرقية ٢٠١٩)
ب ٣٠,٨ ديسيمتر
جـ ٣٥,٢ متر
د ١٣٢ ملليمترًا

٨ أوجد طول قطر دائرة محيطها ١٥٤ م . ($\pi \simeq \frac{٢٢}{٧}$) (القاهرة ٢٠١٩)

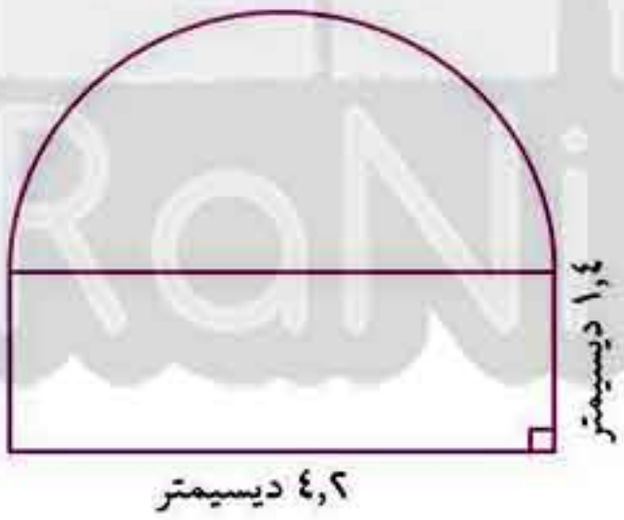
٩ أوجد محيط كل من الأشكال الآتية : ($\pi \simeq \frac{٢٢}{٧}$)



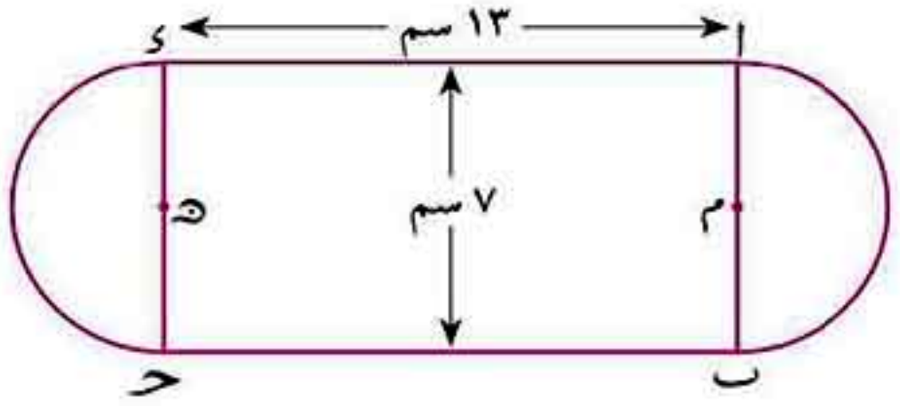
(شكل ١)



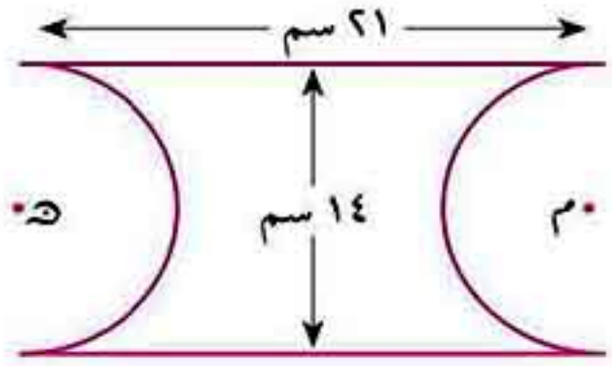
(شكل ٢)



(شكل ٣)



(شكل ٤) (الإسكندرية ٢٠١٩)

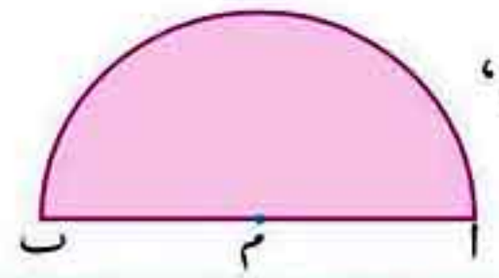


(شكل ٥)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

١٠ فى الشكل المقابل : إذا كانت م مركزًا لنصف دائرة طول قطرها $\overline{أب}$ = ٧ سم ،

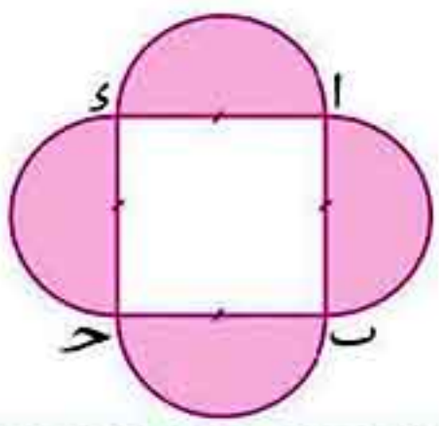
فأوجد محيط الجزء المظلل . ($\pi \simeq \frac{٢٢}{٧}$) (الجيزة ٢٠١٩)



١١ فى الشكل المقابل :

ا ب حـ ء مربع محيطه ٤٠ سم . أوجد محيط الجزء المظلل

إذا كانت ($\pi \simeq ٣,١٤$)



١٢ إذا كـان طـول نصف قطر عجلة دراجة ٣٥ سم .

أوجد المسافة التى تقطعها خلال ٤٥ دورة كاملة بالأمتار .

($\pi \simeq \frac{٢٢}{٧}$)

١٣ فى الشكل المقابل :

علبة جبن أسطوانية الشكل ، قاعدتها على شكل دائرة

طول قطرها ١٠,٥ سم .

احسب محيط قاعدة العلبة . ($\pi \simeq \frac{٢٢}{٧}$)

١٤ دائرتان طول نصف قطر الدائرة الأولى ١٤ سم ، وطول قطر الدائرة الثانية ٢١ سم .

احسب الفرق بين محيطيهما . ($\pi \simeq \frac{٢٢}{٧}$) (بنى سويف ٢٠١٩)

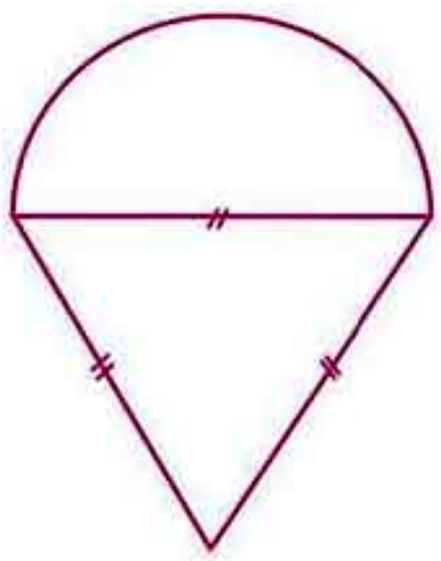
١٥ أيهما أكبر ؟ : محيط دائرة طول نصف قطرها ٩,٤ سم ، أم محيط مربع طول ضلعه ٧,١٤ سم .

أوجد الفرق بينهما لأقرب رقمين عشريين . ($\pi \simeq ٣,١٤$)

١٦ إذا كان محيط دائرة يساوى ضعف محيط مستطيل بُعداه : ٥٢ سم ، ٣٦ سم .

أوجد طول نصف قطر الدائرة . ($\pi \simeq \frac{٢٢}{٧}$)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ



١٧ يُعبِّر الشكل المقابل عن قطعة أرض تم تقسيمها إلى حديقة على شكل مثلث متساوى الأضلاع ، وصالة ألعاب رياضية على شكل نصف دائرة طول نصف قطرها ٢٣,٥٥ متر ، يراد إحاطتها بسور تكلفة المتر الواحد ١٥ جنيهًا ، أوجد :

(أ) طول ضلع الحديقة .

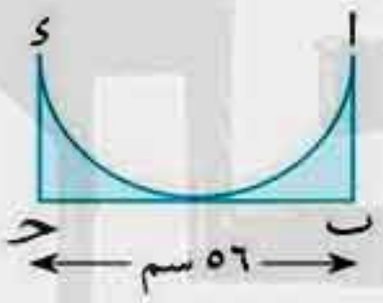
(ب) محيط قطعة الأرض لأقرب متر . ($\pi \simeq 3,14$)

(جـ) تكلفة السور .

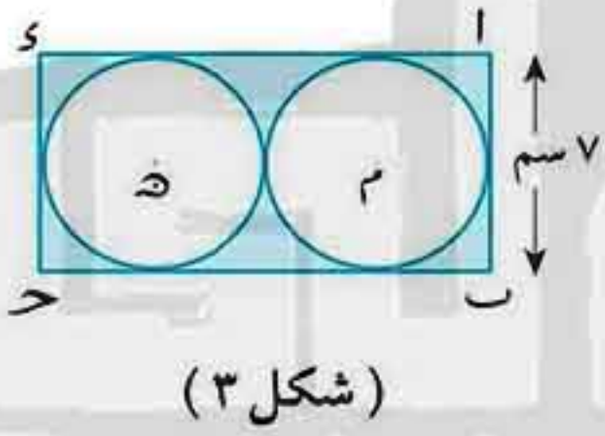
سؤال للمتفوقين :

١٨ أوجد محيط كل من الأشكال المظللة الآتية : ($\pi \simeq \frac{22}{7}$)

(شكل ١)



(شكل ٢)



(شكل ٣)

RaNia-SaYed

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الخامس - الوحدة الثالثة

(مجـــاب عنها بنهاية الكتـــاب)

١ أكمل الجدول التالى :

	طول نصف القطر	طول القطر	π	المحيط
أ	٧ سم	..... سم	$\frac{٢٢}{٧}$	..... سم
ب	..... سم	٢٠ سم	٣,١٤	..... سم
حـ	..... سم	..... سم	٣,١٤	٧٥,٣٦ سم
د	..... مم	٩٨ مم	$\frac{٢٢}{٧}$	..... مم

٢ أوجد محيط الدوائر الأتية التى أطوال أنصاف أقطار كل منها : ($\pi \simeq \frac{٢٢}{٧}$)

أ ٤٨ سم . ب ١٤ سم . حـ $١٠\frac{١}{٢}$ سم . د ٣,٥ سم .

٣ أوجد محيط الدوائر الأتية التى أطوال أقطار كل منها : ($\pi \simeq ٣,١٤$)

أ ١٠ سم . ب ١٠٠ سم . حـ ٥٠ سم .

٤ أوجد طول نصف قطر كل من الدوائر التى محيط كل منها : ($\pi \simeq \frac{٢٢}{٧}$)

أ ٨٨ سم . ب ١١ سم . حـ ٦٦ سم .

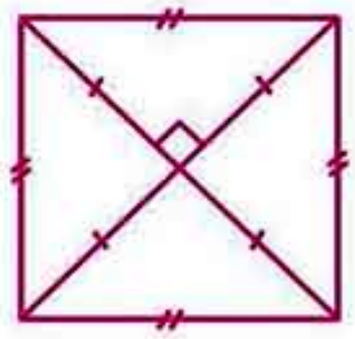
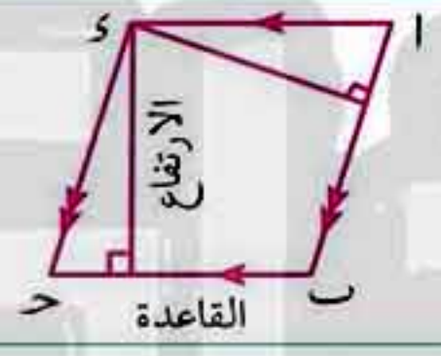
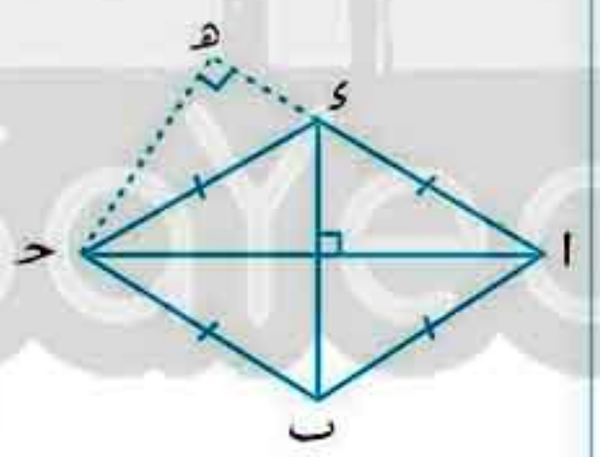
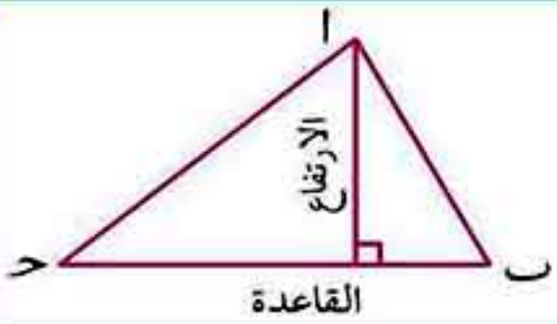
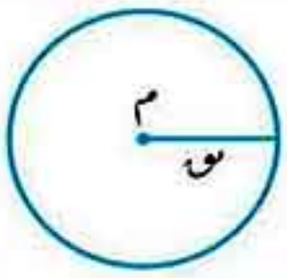
٥ دائرتان طول قطر الأولى ٢٠ سم ، طول قطر الثانية ٤٠ سم . **أوجد** الفرق بين محيطيهما . ($\pi \simeq ٣,١٤$)

٦ إذا كان طول قطر عجلة دراجة ٦٦ سم **فما** المسافة التى تقطعها الدراجة إذا دارت العجلة ١٠٠٠ دورة ؟

($\pi \simeq ٣,١٤$)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ

محيط ومساحة بعض الأشكال الهندسية :

اسم الشكل	الشكل	محيط الشكل	مساحة الشكل
المربع		طول الضلع × ٤	• إذا عُلم طول ضلعه : طول الضلع × نفسه • إذا عُلم طول القطر : $\frac{١}{٢}$ طول القطر × نفسه .
المستطيل		(الطول + العرض) × ٢	الطول × العرض
متوازى الأضلاع		(ا ب + ب حـ) × ٢	طول القاعدة × الارتفاع المناظر لها
المعين		طول الضلع × ٤	• إذا عُلم طول ضلعه وارتفاعه : طول الضلع × الارتفاع • إذا عُلم طولا قطريه : $\frac{١}{٢}$ حاصل ضرب طولى قطريه .
المثلث		مجموع أطوال أضلاعه	$\frac{١}{٢}$ طول قاعدته × ارتفاعه
الدائرة		محيط الدائرة = π × طول القطر = ٢ π نق (حيث π ≃ ٣,١٤ أو π ≃ $\frac{٢٢}{٧}$)	

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى
الصف الخامس الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
سلاح التلميذ